

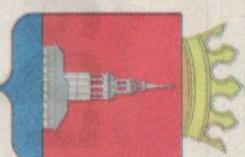


Активное

долголетие ► 2

→ № 44 (7663) ПЯТНИЦА 29 октября 2021 ЦЕНА в розницу свободная

(16+) с августа 1941 года



Усольская газета

Газета выходит

жен знать, где он может попасть в опасную ситуацию, чтобы быть к ней готовым.

Уделите, пожалуйста, специальное время и особое внимание для беседы с ребенком о правилах поведения на улице. Повторите самые простые вещи о том, что на проезжую часть нельзя выбегать ни при каких обстоятельствах, переходить дорогу в строго установленных местах и только на зеленый сигнал светофора, предварительно убедившись в безопасности перехода.

Позаботьтесь о том, чтобы в темное время суток ребенок был заметен водителям: оборудуйте одежду световозвращающими элементами.

Сохранение детских жизней должно стать приоритетной задачей для каждого. Будьте аккуратны на дорогах, так как дети наблюдают за вашим поведением и полностью копируют его.

■ ЭТО ИНТЕРЕСНО
Ольга ШВЕЦОВА
МАДОУ «Детский сад „Радуга“»

Роль игры в развитии ребенка сложно недооценить. И это неудивительно! Ведь именно с помощью игры ребенок познает окружающий мир, именно в игре он впервые примеряет на себя новые роли, превращается в супергероя, пожарного, великого музыканта или художника. Это помогает ему быстрее развиваться и находить в себе новые таланты и способности.

В дошкольный период именно игровая деятельность становится методом подготовки к школе. Не стоит ждать высоких результатов

ны обновляться, «расти и развиваться», чтобы приводить к активному развитию ребенка. Только через общение с ребенком взрослый проникает в его душу, способствует возникновению доверия и взаимопонимания.

Вы можете играть с детьми, когда отыкаете или готовите ужин, идете по улице, едете в автобусе или в машине. Вот примеры некоторых игр с детьми:

«Какое слово дольше?»

— Сейчас мы с тобой будем сравнивать слова. Я назову два слова, а ты определи, какое из них длиннее. Запомни: сравнивать нужно сами слова, а не те

яблоко, груша, банан, лук. «Назови предмет» — Назови 5 предметов желтого (или другого) цвета; 5 предметов из дерева; 5 одинаковых предметов, одинаковых по форме.

В игре ребенок учится видеть свой «плюстопок», его результат, а потом и оценивать его. Абсолютной очевидностью является и свойство игры

развивается в супергероя, пожарного, великого музыканта или художника. Это помогает ему быстрее развиваться и находить в себе новые таланты и способности.

В дошкольный период именно игровая деятельность становится методом подготовки к школе. Не

затрудняется, «растягивается», чтобы приводить к активному развитию через подражание.

Общие правила игры

1. Игра должна приносить радость и ребенку, и взрослому.

2. Заинтересуйте ребенка, не заставляйте его играть, не вызывайте перегорания игры.

3. Все задания дети должны выполнять самостоятельно.

4. Задачи должны быть об очевидной пользе коллектива игр, благодаря которым дети учатся взаимодействовать, использовать взаимовыгодную

5. Больше хвалите за успехи.

6. Не сдерживайте двигательную активность ребенка, создавайте в игре непринужденную обстановку.

7. Устраивайте соревнования на скорость решения игровых задач.

Игра — это когда ребенок самостоятельно, с интересом исследует, делает

Игра — это серьезно

го взрослого. В этих играх ребенок может получить мотивацию, пройти этапы развития через подражание. Малыш может потерять неудачу, но это его не остановит — он без страха просто и свободно продолжает исследовать и самостоятельно принимать решения.

Важно поддерживать и развивать познавательную активность ребенка. Если у малыша что-то не получается, не спешите все исправить за него. Даже если ребенок сердится, будьте рядом, поддержите его, разделите сним переживания и дайте ему возможность попробовать вновь справиться с неполучившимся открытием. Делать открытия самому — это так интересно, и этот опыт надолго остается в памяти малыша. Ведь игра — не просто развлечение!

— «Найди лишнее слово»

— Капуста, слива, картофель, морковь. Апельсин, зависеть от участнико-

открытия, познает новое.

Он тренирует старые на-

выки и развивает новые,

но только собственным

способом и с удовольствием. Малыш может потер-

ять неудачу, но это его не

остановит — он без страха

просто и свободно продол-

жает исследовать и само-

стоятельно принимать ре-

шения.

Важно поддерживать и развивать познавательную активность ребенка.

Если у малыша что-то

не получается, не спешите все исправить за него.

Даже если ребенок сер-

дится, будьте рядом, под-

держите его, разделите с

ним переживания и дайте

ему возможность попро-

бовать вновь справиться

с неполучившимся откры-

тием. Делать открытия са-

мому — это так интересно,

и этот опыт надолго оста-

ется в памяти малыша.

Ведь игра — не просто раз-