

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
/А.О.Моисеев/

« 08 » 10 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Радуга»
/О.В.Зданович/
Приказ № 142

от «06» 10 2023

СОГЛАСОВАНО

общим собранием МАДОУ
«Детский сад «Радуга»
Протокол № 2

от «22» августа 2023

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
на 2023-2027 годы**

г.Усолье, 2023г.

Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад «Радуга»

Название Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» на 2023-2025 г.г.
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством заведующего МАДОУ «Детский сад «Радуга» О.В.Зданович
Срок реализации Программы	2023-2027 г.г.
Основная идея Программы	Развитие образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг, может стать драйвером развития качества образования в дошкольном образовательном учреждении
Цель Программы	Создание модели детского сада, направленной на повышение качества образовательных услуг в условиях малого населенного пункта
Задачи Программы	1. создавать условия для повышения эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическим персоналом учреждения, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность. 2.использовать возможности партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей личностное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию; 3. обновлять и активизировать систему социального партнерства по поддержке детской индивидуальности, социализации воспитанников, удовлетворению потребностей родителей, росту профессионального мастерства работников учреждения 4. развивать открытую и доступную систему дополнительных образовательных услуг, внедрять инновационные технологии работы с участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители) 5.создавать интерактивную образовательную среду способствующую развитию каждого ребенка, поддержке творческих педагогических инициатив.
Основные механизмы реализации Программы	Решение поставленных задач планируется через реализацию проектов: «Успешный педагог», «В школу вместе», «Возьмемся за руки, друзья!», «Я расту», «Детская территория». Основными механизмами реализации программы будут: -создание творческих групп, управление целевыми командами; -овладение педагогами новыми компетенциями в результате реализации проекта «Успешный педагог»; -изменение системы стимулирования для поддержания мотивационной составляющей;

	-обеспечение преемственности со школой и как следствие плавный переход детей к учебной деятельности (проект «В школу вместе»); -заключение договоров с социальными партнерами в результате поддержка детской индивидуальности, удовлетворение потребностей родителей, рост профессионального мастерства работников ДОУ (проект «Возьмемся за руки, друзья!»); -создание системы дополнительных образовательных услуг, использование инновационных технологий (проект «Я расту»); -проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами; -подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада -закупка и установка нового инновационного оборудования (проект «Детская территория»).
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Созданы условия для повышения эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическим персоналом учреждения, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность (проект «Успешный педагог»): -увеличена доля педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории из числа не аттестованных педагогов до 50% -увеличена доля педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства до 70% -увеличена доля педагогических работников, ставших победителями или призёрами конкурсов городского уровня и выше до 60% -увеличена доля педагогов, обобщивших опыт работы в разных формах и на разных уровнях до 60% -создана и развита технология наставничества (кол-во пар «наставник-наставляемый» - 2 пары); 2. Использованы возможности партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей личностное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию (проект «В школу вместе»): -проведены совместные мероприятия, спортивные соревнования дошкольники-первоклассники – до 6 -увеличена доля выпускников, готовых к обучению в школе до 90% -функционирует родительский клуб «За руку с семьей» с привлечением родителей первоклассников; -организованы и проведены методические мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов (семинары-практикумы, открытые просмотры, мониторинг по результатам школьной адаптации, анкетирование родителей) – до 4 3. Обновлена и активизирована система социального партнерства по поддержке детской индивидуальности, социализации воспитанников, удовлетворению потребностей родителей, росту

	профессионального мастерства работников учреждения (проект «Возьмемся за руки, друзья!»): - реализованы совместные проекты, мероприятия направленные на выявление и развитие индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников - до 4 - организованы и проведены социально-ориентированные акции, проводимые социальными партнерами, в которых приняли участие родители воспитанников – до 3 - внедрены новые инновационные формы взаимодействия с социумом – до 3 4. Развита открытая, доступна и устойчивая система дополнительных образовательных услуг с использованием инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений (проект «Я расту»): - оказываются услуги дополнительного образования разной направленности: интеллектуальной, художественно-эстетической, робототехнической, социально-коммуникативной, оздоровительной (до 10 кружков) - увеличена доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ (до 80%) - увеличена доля воспитанников участников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, акций различного уровня и направленности (до 35%) - увеличено количество руководителей кружков прошедших курсы повышения квалификации по направлениям работы кружков (до 50%) - увеличен прирост финансирования за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг (до 30%) 5. Создана интерактивная образовательная среда, способствующая развитию каждого ребенка, поддержке творческих инициатив педагогов (проект «Детская территория»): - приобретено интерактивное оборудование: ноутбук -1, интерактивная песочница – 1, интерактивная доска – 1, планшеты -2 - разработаны и используются интерактивные занимательные игры – до 6 - создан банк интерактивных игр и презентаций - увеличено количество педагогов, активно использующих наработанные материалы – до 60%
Тезаурус	Используемые термины и сокращения: 1. Детский сад – МАДОУ «Детский сад «Радуга» 2. Программа – Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» 3. ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут 4. ППРС – предметно-пространственная развивающая среда 5. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья 6. Стартап – в методической работе это не существующий продукт, проект задача которого привести что-то принципиально новое в жизнь педагогического коллектива 7. STEM технологии - модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей

	ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество, развитие интереса у детей к точным наукам. Включает в себя инженерию, технологию и математику 8.Форсайт-технология – как педагогический инструмент прогнозирования будущего может быть использована при создании новых средств поддержки технологии обучения и их продвижения.
--	---

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Паспорт Программы	2-5
1.	Проблемно-аналитический	
1.1.	Информационная справка об образовательном учреждении	7
1.2.	Сведения о воспитанниках	7
1.3.	Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации ДООУ, проблем, профессиональной деятельности и внешних обстоятельств	
	Swot-анализ потенциала развития	8-10
1.3.1.	Характеристика окружающего социума	11
1.3.2.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	11
1.3.3.	Оказываемые образовательные услуги	12
1.3.4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	13
1.3.5.	Характеристика материальной базы, оборудования	13
1.4.	Анализ наиболее значимых для ДООУ образовательных трендов, стартапов и форсайтов)	13-15
1.5.	Выявленные проблемы и их причины	
1.5.1.	Анализ реализации предыдущей Программы развития	15
1.5.2.	Выявленные проблемы и их причины	15-16
2.	Целевой раздел (основная идея развития ДООУ, цель, задачи, ожидаемые результаты).	16
2.1.	Новые (ожидаемые) результаты после реализации Программы развития	16-17
3.	Содержательный раздел	
3.1.	Основные механизмы реализации Программы	17-18
3.2.	Обоснование проектных линий	18
3.3.	Содержание проектных линий	18-22
3.4.	План работы по реализации Программы развития	22-26
3.5.	Результаты после реализации Программы развития	27-30
4.	Блок обеспечения	
4.1.	Нормативное обеспечение	31
4.2.	Система управления реализацией Программы	31
4.2.1.	Система организации контроля выполнения Программы развития	32
4.3.	Научно-методическое обеспечение	33
4.4.	Кадровое обеспечение	33
4.5.	Материально-техническое обеспечение	33-34
4.6.	Финансовое обеспечение	34

1. Проблемно-аналитический раздел

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад «Радуга» создано путем реорганизации в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (Постановление администрации г.Березники от 09.09.2019г. № 2463). В 2020г. корпус 3 был закрыт (Приказ управления образования №808 от 30.10.2020г.)

Холдинг МАДОУ «Детский сад «Радуга» состоит из двух двухэтажных отдельно стоящих зданий, расположенных по адресам: г.Усолье корпус I по адресу ул.Солеваров, 151; корпус II по адресу ул.Первомайская, 1Б. В настоящее время в детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста. В соответствии с муниципальным заданием количество мест – 198. Количество воспитанников на 01.01.2023г. составило 199 человек, из них раннего возраста – 33 ребенка, дошкольного возраста – 166 детей.

МАДОУ «Детский сад «Радуга» осуществляет свою деятельность на основании Устава и лицензии министерства образования и науки Пермского края на осуществление образовательной деятельности № 6671 от 06.02.2020г. серия 59 ЛО 1 № 0004636.

Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является наличие отдельной спортивной площадки, планшетов, ноутбуков в каждой группе, интерактивной доски в первом корпусе, конструкторов ЛЕГО, кабинеты логопедов, кабинет ЛЕГО конструирования.

Режим работы организации (пятидневная рабочая неделя): с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (1-3 года);
- 1 младшая группа (3-4 года);
- 2 средней группа (4-5 лет);
- 2 старшие группы (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет);
- 1 разновозрастная группа (3-5 лет);
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет).

Наличие разновозрастных групп дошкольного возраста определено спецификой расположения детского сада в г.Усолье (отсутствие в г.Усолье других детских садов). Детский сад посещают воспитанники из г.Усоля, микрорайона Южный.

1.3. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации ДОУ, проблем, профессиональной деятельности и внешних обстоятельств

Swot-анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад «Радуга»

Наименование	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение	Основу педагогических кадров составляют специалисты со стажем работы от 20 лет и более лет (47%), наличие творчески работающих педагогов, результативность участия в мероприятиях разного уровня, стабильно функционирует система повышения квалификации работников ДОУ, благоприятный психологический климат в ДОУ	Невысокая активность отдельных педагогов; педагоги с большим стажем работы не испытывают потребность в освоении ИКТ, в освоении инновационной деятельности; есть необходимость развития педагогов в соответствии с запросами родителей и администрации ДОУ; частичное использование стимулирования труда педагогов, готовых к профессиональному росту и развитию	Повышение мотивации педагогов; повышение квалификации на КПК, через участие в семинарах, вебинарах, практикумах; внедрение системы наставничества; обеспечение условий для реализации потребностей педагогов в творческом, профессиональном развитии; повышение стимулирования труда педагогов, готовых к профессиональному росту и развитию	Эмоциональное выгорание педагогов, вследствие продолжительных профессиональных стрессов
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база и ППРС, созданные в учреждении способствуют полноценному физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей; устойчивое функционирование	На данный момент в ДОУ недостаточная обеспеченность интерактивным оборудованием, позволяющим внедрить в образовательный процесс современные интерактивные технологии	Полноценные материально-технической базы за счет увеличения финансирования за счет внебюджетных средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Недостаточное финансирование: -руководители кружков - старшего педагога возраста могут отказываться от ведения платных кружков по состоянию здоровья -уменьшение количества детей в кружках -изменение финансовой

8

	Интернет-ресурсы ДОУ позволяют информировать родителей воспитанников и общественность о жизни ДОУ	Недостаточное кол-во разработок инновационных технологий, отсутствие систематической работы с социальными партнерами, недостаточный опыт у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции	Увеличение кол-ва инновационных технологий и включение их в образовательный процесс, систематизация работы с социальными партнерами,	Недостаточная мотивация к профессиональному развитию у педагогов, низкий отклик социальных партнеров на взаимодействие с детским садом	Возможности родителей для оплаты платных дополнительных образовательных услуг
Содержание образовательной деятельности	Трансляция педагогического опыта, которые учреждения могут полновластными социальными партнерами детского сада, выпускники д/с участвуют в мероприятиях ДОУ, в ДОУ работают логопеды, имеется логопункт	Низкий спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, отсутствие инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений, недостаток творческой инициативы педагогов	Потенциальная возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей, продолжение разработок и внедрения инновационных проектов, программ, технологий	Изменение состава педагогического коллектива, не востребованность дополнительных образовательных услуг, отсутствие у педагогов мотивации к инновационной деятельности	
Инновационная и экспериментальная деятельность	Наличие уже имеющихся определенных условий для дополнительного образования (программы, помещения, педагоги-руководители кружков), внедрение проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	50% родителей пассивно наблюдают за работой детского сада, не хотят принимать участие в	Взаимодействие с родителями воспитанников через повышение	Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей,	
Работа с родителями	В учреждении налажена система межведомственного взаимодействия; 50% родителей, активные				

	участники мероприятий в жизни д/с, родители хотят видеть своего ребенка всесторонне развитым	развитии и воспитании ребенка, недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в понимании уникальности своего ребенка и поддержке индивидуальных потребностей и интересов; наличие семей группы риска и СОП	образовательных компетенций	дефицит времени у педагогов и родителей, переоценка значения дошкольного учреждения родителями при решении семейных проблем
--	--	---	-----------------------------	---

1.3.1. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Корпуса МАДОУ «Детский сад «Радуга» находятся на значительном расстоянии друг от друга в частном секторе. В рамках доступности находятся культурно деловой центр

(КДЦ), памятник Герою Советского Союза В.И. Елькину, Алея Памяти, центр детского творчества, Усольская детская библиотека, средняя общеобразовательная школа №22, Музей «Палаты Строгоновых» - что является положительным фактором культурного воспитания детей и взаимодействия с различными структурами в сфере образования, спектр потенциальных и реальных социальных партнеров что, в свою очередь, определяет специфику выбираемых форм реализации Программы воспитания ДОУ.

Совместно с Усольской детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Ежемесячно воспитанники корпуса 2 посещают тематические занятия на базе детской библиотеки, в том числе в рамках выходного дня «Мы вместе». Специалисты библиотеки выходят в детский сад на родительские собрания.

С Усольским домом культуры семьи воспитанников, педагоги детского сада участвуют во Всероссийских акциях.

Медицинское сопровождение детей осуществляется медицинской сестрой отделения организации медицинской помощи в учебных учреждениях ГБУЗ ПК «КБ им.Вагнера Е.А.» г.Березники Н.В.Кузнецовой и фельдшером Шурыгиной Т.А. на основании договоров №4 от 16.07.2018г. и б/н от 09.01.2019г. по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам образовательного учреждения в целях предупреждения и снижения заболеваемости. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-59-01-005520 от 11.12.2020г.

Медицинские работники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Питание детей осуществляет МКУП «Центр социального питания г. Березники».

Финансовую деятельность осуществляет МБУ «Центр бухгалтерского учета».

1.3.2. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

В ноябре-декабре 2020г. – смена административной команды ДОУ.

На 01.01.2023г. детский сад укомплектован штатами на 92%, всего работают 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. (3 воспитателя работают на 1.5 ставки по своему желанию, 1 воспитатель – совместитель музыкальным руководителем). Также в ДОУ работают внешние совместители: инструктор по физическому развитию, учителя-логопеды.

Имеются вакансии педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Основу педагогических кадров составляют специалисты со стажем работы от 20 лет и более лет (47%). Распределение педагогов по возрасту:

Возрастной состав:

35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
4 человека (23.52%)	2 человека (11.76%)	4 человека (23.52%)	1 человек (5.88%)	4 человека (23.52%)	2 человек (11.76%)

В детском саду работают педагоги, проживающие в г.Усолье, г.Брезники, микрорайоне «Любимов».

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Тематика курсов позволяет применять полученные знания в работе с детьми не только в основной образовательной деятельности, но и при проведении занятий по дополнительным образовательным программам.

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 8 – соответствие занимаемой должности, не аттестованы -3 человека (стаж работы в менее 2 лет).

Педагогический коллектив активные участники конкурсов профессионального мастерства, открытых просмотров, распространяют свой опыт не только на уровне дошкольного учреждения, но и в рамках городских инициативных групп, педагогических сообществах:

Участие педагогов в методических мероприятиях краевого и городского уровня

Название мероприятия	2021	2022
Красные и городские конференции	6	8
Конкурсы красные и городские	12	16
Мастер-классы, семинары, презентационные площадки	8	9
Презентации опыта работы	6	11
Публикации	6	8

17 педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Для педагогов дошкольного учреждения создан электронный методический кабинет в социальной сети ВК <https://vk.com/public208633270> в рамках реализации проекта «5D образовательное пространство».

Создана группа для педагогов в мессенджере «Вайбер» – «Детский сад «Радуга», официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga-usole.berezsad.ru>.

1.3.3. Оказываемые образовательные услуги

Детский сад реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного учреждения МАДОУ «Детский сад «Радуга», разработанной участниками рабочей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08.2021 (внесение изменений в ООП ДО) с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой)
- Рабочую программу воспитания МАДОУ «Детский сад «Радуга»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) (ссылка <http://raduga-usole.berezsad.ru/sveden/education>)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
- парциальные программы и технологии.

Детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги:

1. интеллектуальной направленности:
 - «АБВГ Дейка» - подготовка к школе (2 направления: «Графомоторика», «Раз ступенька, два ступенька»)
 - «Грамотейка» (подготовка к чтению)
 - «Шах и мат» (игра в шахматы)
2. технической направленности:
 - «ЛЕГО развивайка» (техническое конструирование)
 - «Робоборик» (овладение информационными технологиями)
- 3.художественно-эстетической направленности:
 - «Волшебная кисточка» (нетрадиционное рисование)
 - «Пластининовая сказка» (пластилинография)

4. физкультурно-оздоровительной направленности:
- «Здоровейка» (ЗОЖ)

1.3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое внимание уделяем взаимодействию с семьями воспитанников.

В дошкольном учреждении функционировал проект «5D- образовательное пространство. Детский сад-семья». Данный проект был разработан управленческой командой дошкольного учреждения и представлен на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Паруса успеха -2021» в номинации Фрегат «Лидер», где наша команда заняла второе призовое место. В рамках проекта были созданы и реализованы: Платформы «Бережливая технология» «Мы разные, но мы равные», «Многомама» и «Технопапа» «IT-бабушка и дедушка».

Результатом реализации данного проекта стали:

- создание электронного методического кабинета для педагогов дошкольного учреждения, открытые мастер классы для педагогов и родителей, участие в детско-родительских конференциях, мастер-классы, размещение материалов в ВК "Юнармия города Березники.

Для знакомства родителей с работой детского сада созданы группы в социальной сети ВК:
- «МАДОУ «Детский сад «Радуга», ответственная зам.зав.по ВМР (<http://raduga-usole.berezsad.ru/sveden/common>);

- «Погозапевайка», ответственные: музыкальный руководитель Клёнова Т.А., учитель-логопед Ситчихина О.В. (<https://vk.com/public204546926>);

- «Дополнительное образование» <https://vk.com/public217017383>

1.3.5. Характеристика материальной базы, оборудования.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В корпусе № 1 имеется – музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя, пищеблок, кабинет логопеда, кабинет ЛЕГО конструирования; в корпусе № 2 – музыкально - физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, логопедический кабинет, методический кабинет, пищеблок. В корпусе 1 имеется спортивная площадка на улице, физкультурный зал оснащен детскими спортивными тренажерами.

Рабочие места руководителя, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХЧ, завхоза, музыкального руководителя, воспитателей, делопроизводителя оснащены компьютерной техникой.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения:
персональные компьютеры (всего) – 34 шт., ноутбуки – 25 шт., планшетные компьютеры – 9 шт., проекторы – 6 шт., принтер – 8 шт., ксерокс – 1 шт., МФУ – 8 шт., экран – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт.; синтезатор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., телевизоры – 7 шт.

Библиотечно-информационное обеспечение с 2021 г. постепенно обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

На официальном сайте дошкольного учреждения (во вкладке «Сведения об образовательной организации»-Материально-техническое обеспечение) размещены презентации каждой возрастной группы и дополнительных кабинетов с учетом организации работы с детьми ОВЗ. Ссылка <http://raduga-usole.berezsad.ru/sveden/objects>.

1.4. Анализ наиболее значимых для ДОУ образовательных трендов, стартапов и форсайтов

Динамичность и взаимообусловленность происходящих перемен (новые технологии, инновации) диктуют необходимость новых тенденций в изменении образования (его трендов).

В нашем дошкольном учреждении это: обучение вне занятий, социальные медиа, STEAM. В перспективе внедрение и использование технологии Smart-обучение,

Обучение вне занятий:

Педагоги детского сада активно используют такие формы работы как:
- походы и экскурсии совместно с родителями, игры-викторины, спортивные развлечения на лесной поляне, городской турнир по шахматам «Шах и мат», квест-игры.

Социальные медиа. Педагоги создают и используют в своей деятельности презентации, чаты для родителей, где размещают новости, видеозаписи и фото занятий, развлечений, экскурсий, родительских собраний и т.д. Музыкальный руководитель Клёнова Т.А. принимала участие в работе малой инициативной группы: МИГ «Цифровой детский сад».

В социальных сетях ведут сайт <http://raduga-usolc.berezsad.ru/>, на страничках которого освещаются мероприятия детского сада, у каждой группы есть своя страничка, размещаются информационные материалы для родителей, публикуются достижения детей и педагогов, кружковая работа и т.д.

В группе ВК ведутся странички: «МАДОУ «Детский сад «Радуга» г.Усолье» (ответственная: зам.зав.по ВМР Калинина Ю.А.), «Дополнительное образование Радуга» (ответственные: зам.зав.по ВМР Калинина Ю.А., руководители кружков) «Логозапевайка» (ответственные: музыкальный руководитель Клёнова Т.А, логопед Ситчихина О.В.)

Родители постепенно подписываются и просматривают эти странички в ВК, оставляют свои комментарии. Для них это новая форма взаимодействия с детским садом, которая была внедрена в 2021 году. 81% родителей являются подписчиками странички «МАДОУ «Детский сад «Радуга» г.Усолье», 40% родителей детей дошкольного возраста - подписчики странички «Дополнительное образование Радуга» учетом того, что не все дети детского сада посещают кружки. 68% родителей (не только родители воспитанников ОБЗ) – подписчики странички в ВК «Логозапевайка».

STEAM:

Формы работы, используемые педагогами:

-дидактическая система Ф.Фрёбеля, экспериментирование с живой и неживой природой, математическое развитие, досуговая деятельность, кружок «Раз ступенька, два-ступенька» с октября 2022 года, руководитель Ковина Е.И. с использованием робота Ботли, который оснащен сенсорным датчиком).

-LEGO- конструирование (кружковые занятия – начал работу кружок ЛЕГОразвивайка с октября 2022 г. руководитель: воспитатель Зимина И.А.); участие в конкурсах,

-Робототехника: кружковые занятия (с 2022г. воспитатель Платонова А.П. ведет бесплатный кружок «Робоборик»).

Педагоги публикуют свои материалы в Международных сетевых изданиях, принимают участие в вебинарах, администрация и педагоги ДОУ принимают участие в работе малых инициативных групп.

В настоящее время мы частично используем Smart-обучение. В нашем дошкольном учреждении педагоги в сочетании с разными видами детской деятельности пока используют презентации, но в дальнейшем будут создавать интерактивные игры и применять их вместе с интерактивной доской. В 2023 году запланировано выступление воспитателя высшей квалификационной категории Стан Н.Л. перед педагогами в рамках методической сессии "Создание презентации и интерактивных игр для детей дошкольного возраста".

Стартап: самый значительный проект последнего времени ««5D- образовательное пространство. Детский сад-семья»». Данный проект транслировался в дошкольном учреждении (в соответствии годового плана работы МАДОУ «Детский сад «Радуга» на 2021-2022 учебный год) в рамках педагогического совета №2 от 30.11.2021 года.

Форсайт: Через сюжетно-ролевую игру нового формата, конструктивной деятельности педагоги формируют у ребенка понятие о его будущей профессии. Получая знания и проигрывая

их, ребенок определяет, какая профессия ему больше нравится, а воспитатели помогают ему в этом расширяя знания о профессиях, организуют пространство развивающей среды так, чтобы ребенок имел право выбора необходимого для игры «оборудования».

1.5. Выявленные проблемы и их причины

1.5.1. Анализ реализации предыдущей программы развития

Основным направлением предыдущей программы развития была робототехника. В детском саду проходили семинары («Использование современных образовательных технологий на занятиях», «Развитие творческого потенциала воспитанников» и другие), работала творческая мастерская «Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС», проводилась деловая игра «Знатоки проектного метода», презентации работы педагогов дополнительного образования. Принимали участие в межмуниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума «ИКАРенок-2019», «ИКАРенок -2020». Пополнялась материально-техническая база. Велась кружковая работа, но оказывались только бесплатные дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, здоровьесбережение, робототехника.

1.5.2. Выявленные проблемы и их причины

Проведенный анализ профессиональной и образовательной деятельности в детском саду выявил несколько проблем и противоречий:

1. оценивая кадровый потенциал детского сада можно констатировать: в целом педагогический коллектив стабильный, в детском саду работают педагоги с достаточным опытом работы (больше 20 лет), повышающие свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Но именно педагоги, стаж работы которых составляет более 15-20 лет не испытывают потребность в освоении информационно-коммуникативных технологий, потребность к инновационной деятельности, сниженная мотивация несмотря на то, что у семей воспитанников, администрации детского сада есть необходимость развития педагогов. Возникает противоречие между возрастающими требованиями к современному педагогу и снижением мотивации профессионального роста в условиях динамичных изменений системы образования. Поэтому особенно важно повышение мотивации и результативности деятельности педагогов.

2. несмотря на то, что в г. Усолье имеются учреждения, которые могут стать полноправными социальными партнерами детского сада (культурно деловой центр (КДЦ), центр детского творчества, Усольская детская библиотека, средняя общеобразовательная школа №22, Музей «Палаты Строгоновых»), мероприятия с этими учреждениями носит разовый характер, отсутствует систематическая работа;

3. из наблюдения в общении с родителями можно сделать следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат, чтобы ребенок был полностью подготовлен к школе. Другие же пассивно наблюдают за работой детского сада, третьи хотят принимать участие в жизни детского сада, но у них не хватает времени, и только несколько родителей заинтересованы в активном взаимодействии детского сада и семьи. Возникает противоречие между тем, что родители хотят видеть своего ребенка всесторонне развитым, но принимать участие в его развитии и воспитании не хотят. Поэтому важно и необходимо формирование родительской компетентности и мотивации к полноправному участию в развитии ребенка через взаимодействие всех участников образовательного процесса;

4. недостаточное количество в г. Усолье кружков в учреждениях дополнительного образования для реализации возможностей детей в соответствии с запросами родителей и интересами детей, создает острую необходимость оказания услуг дополнительного образования, отсутствие

инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений тормозит развитие системы дополнительных услуг в детском саду, при наличии уже имеющихся определенных условий для дополнительного образования;

5. анализ ППРС показывает, что в каждой группе у педагогов имеются ноутбуки, планшеты, в музыкальных залах – проекторы, в корпусе 1 – интерактивная доска, есть доступ в Интернет. Педагоги активно используют презентации на занятиях и при оказании дополнительных образовательных услуг, но имеющееся оборудование используется не в полном объеме, т.к. нет разработанных и созданных педагогами интерактивных игр, презентаций, методического банка интерактивных технологий.

Так как г. Усолье является малым населенным пунктом и имеет свои особенности решение всех выявленных проблем позволит нам создать интерес воспитанников и родителей к нашему детскому саду, предотвращая отток воспитанников в другие детские сады. В соответствии с Концепцией развития образования муниципального образования город Бerezники «Город Бerezники» на 2021-2025 годы каждое дошкольное учреждение должно доказывать свою привлекательность, неповторимость для повышения и укрепления имиджа ДООУ.

2. Целевой раздел

На основе проведенного анализа, из выявленных проблем плавно следуют основная идея развития ДООУ и цель Программы развития:

основная идея развития ДООУ: развитие образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг, может стать драйвером развития качества образования в дошкольном образовательном учреждении

цель: создание модели детского сада, направленной на повышение качества образовательных услуг в условиях малого населенного пункта

В соответствии с целью Программы нами определены **задачи** ее реализации:

1. создавать условия для повышения эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическим персоналом учреждения, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность.
2. использовать возможности партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей личностное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию;
3. обновлять и активизировать систему социального партнерства по поддержке детской индивидуальности, социализации воспитанников, удовлетворению потребностей родителей, росту профессионального мастерства работников учреждения
4. развивать открытую и доступную систему дополнительных образовательных услуг, внедрять инновационные технологии работы с участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители)
5. создавать интерактивную образовательную среду способствующую развитию каждого ребенка, поддержке творческих педагогических инициатив.

2.1. Новые (ожидаемые) результаты после реализации проектов:

1. Проект «Успешный педагог»:

– созданы условия для повышения эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическим персоналом учреждения: аттестация педагогических кадров; методическое сопровождение в процессе участия в конкурсах профессионального мастерства, транслирование опыта работы; наставничество;

2. Проект «В школу вместе»

-использованы возможности партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей личностное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию через организацию совместных мероприятий, спортивных соревнований дошкольники – первоклассники, функционирование родительского клуба «За руку с семьей», методических мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов по преемственности со школой, увеличение доли выпускников, готовых к обучению в школе;

3. Проект «Возьмемся за руки, друзья!»:

-обновлена и активизирована система социального партнерства по поддержке детской индивидуальности, социализации воспитанников, удовлетворению потребностей родителей, росту профессионального мастерства работников учреждения: увеличено кол-во реализованных совместных проектов, мероприятий направленных на выявление и развитие индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников; увеличено кол-во социально-ориентированных акций, проводимых социальными партнерами, в которых приняли участие родители воспитанников; увеличено кол-во новых инновационных форм взаимодействия с социумом;

4. Проект «Я расту»

-развита открытая, доступная и устойчивая система дополнительных образовательных услуг с использованием инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений: оказываются услуги дополнительного образования разной направленности; воспитанники охвачены дополнительным образованием в ДОУ; развиваются индивидуальные особенности воспитанников через увеличение доли воспитанников участников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, акций различного уровня и направленности; педагоги повысили свой профессиональный уровень через прохождение КПК по направлениям кружка; увеличилось финансирование;

5. Проект «Детская территория»:

-создана интерактивная образовательная среда, способствующая развитию каждого ребенка, поддержке творческих инициатив педагогов: пополнена материально-техническая база интерактивным оборудованием; разработаны интерактивные занимательные игры; создан банк интерактивных игр, презентаций; педагоги активно используют наработанные материалы в образовательном процессе.

3.Содержательный раздел

3.1. Основные механизмы реализации программы

Создание модели детского сада, направленной на повышение качества образовательных услуг в условиях малого населенного пункта планируется через реализацию проектов: «Успешный педагог», «В школу вместе», «Возьмемся за руки, друзья!», «Я расту», «Детская территория».

Основными механизмами реализации программы будут:

- создание творческих групп, управление целевыми командами;
- овладение педагогами новыми компетенциями в результате реализации проекта «Успешный педагог»;
- изменение системы стимулирования для поддержания мотивационной составляющей;
- обеспечение преемственности со школой и как следствие плавный переход детей к учебной деятельности (проект «В школу вместе»);
- заключение договоров с социальными партнерами в результате поддержка детской индивидуальности, удовлетворение потребностей родителей, рост профессионального мастерства работников ДОУ (проект «Возьмемся за руки, друзья!»);
- создание системы дополнительных образовательных услуг, использование инновационных технологий (проект «Я расту»);

- проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада
- закупка и установка нового инновационного оборудования (проект «Детская территория»).

3.2.Обоснование проектных линий и их значимость для реализации цели Программы

Наименование проекта	Значимость для реализации целей программы развития
«Успешный педагог»	создание условий для повышения эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения
«В школу вместе»	использование возможности социального партнерства для обеспечения преемственности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования
«Возьмемся за руки, друзья!»	активизация партнерства с социумом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, их родителей, образовательного потенциала социума
«Я расту»	развитие открытой и доступной системы дополнительных образовательных услуг, обеспечение перехода от интересов детей к развитию их способностей, внедрение инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений
«Детская территория»	создание интерактивной образовательной среды способствующей развитию каждого ребенка, поддержке творческих педагогических инициатив.

3.3. Содержание проектных линий

1. «Успешный педагог»

Идея: выстраивание системы профессионального роста педагогических работников через создание условий для повышения эффективности использования кадрового потенциала ДООУ.

Задача:

-создавать условия для повышения эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическим персоналом учреждения, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность.

План работы
1 этап (сентябрь 2023-август 2024г.)
Изучение локальных актов, опыта работы коллег
Разработка документации по сопровождению педагогов и контролю, развитию технологии наставничества
Анкетирование педагогов на мотивационные, социально-психологические установки, стиль общения, оказание методической помощи
Организация обучения, разработка графика аттестации педагогов
2 этап (сентябрь 2024 – май 2027г.)
Осуществление методической работы в рамках аттестации педагогических кадров, прохождения курсов повышения квалификации
Оказание методической и практической помощи через консультации, открытые просмотры, обсуждения

Создание условий для повышения квалификации через семинары, вебинары
Организация интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности
Участие в конкурсах профессионального мастерства, показ открытых мероприятий на уровне ДООУ и муниципальном уровне
Работа педагогов в творческих группах
Создание и развитие технологии наставничества
Трансляция опыта работы ДООУ
3 этап (май 2027- август 2027г.)
Анкетирование педагогов на мотивационные, социально-психологические установки, стиль общения, оказание методической помощи
Информационная поддержка (СМИ, ВК)
Мониторинг реализации проекта

Результат:

- Увеличена доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию (%)
- Увеличена доля педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства (%)
- Увеличена доля педагогических работников, ставших победителями или призёрами конкурсов городского уровня и выше (%)
- Увеличена доля педагогов, обобщивших опыт работы в разных формах и на разных уровнях (%)
- Создана и развита технология наставничества (кол-во пар «наставник-наставляемый»)

2. «В школу вместе»

Идея: использование возможности партнерства «детский сад –школа» обеспечит преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, методической работы, создаст благоприятные условия для плавного перехода детей к учебной деятельности

Задача:

- использовать возможности партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей личностное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию;

План работы
1 этап (сентябрь 2023-август 2024г.)
Изучение литературы, интернет-ресурсов, разработка локальных актов
Изучение опыта клубной деятельности
Составление плана мероприятий, согласование с администрацией школы МАОУ «Школа № 22»
Просветительская деятельность с родителями дошкольников, первоклассников
2 этап (сентябрь 2024 – май 2027г.)
Образовательная деятельность с детьми: подготовка сценариев, методических материалов для проведения совместных мероприятий «детский сад – школа»
Сопровождение семей: анкетирование родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста (интересы, возможности проблемы), участие родителей в совместных мероприятиях детский сад –школа
Сопровождение семьи: участие родителей в совместных мероприятиях детский сад – школа, организация и функционирование родительского клуба «За руку с семьей» с привлечением родителей первоклассников, дискуссионная встреча родителей дошкольников и первоклассников
Оказание методической и практической помощи через консультации, открытые

просмотры, обсуждения, семинары-практикумы
Использование интерактивного оборудования в реализации работы с родителями
3 этап (май 2027- август 2027г.)
Изучение итогов анкетирования родителей
Мониторинг по результатам школьной адаптации,
Мониторинг реализации проекта

Результат:

- Проведены совместные мероприятия, спортивные соревнования дошкольники-первоклассники (кол-во)
- Увеличена доля выпускников, готовых к обучению к школе (%)
- Функционирует родительский клуб «За руку с семьей» с привлечением родителей первоклассников;
- Организованы и проведены методические мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов (семинары-практикумы, открытые просмотры, мониторинг по результатам школьной адаптации, анкетирование родителей) (кол-во)

3. «Возьмемся за руки, друзья!»

Идея: согласованность дошкольного и начального школьного образования создаст благоприятные условия для личностного развития ребенка, его успешного воспитания, обучения и социализации.

Задача:

- обновлять и активизировать систему социального партнерства по поддержке детской индивидуальности, социализации воспитанников, удовлетворению потребностей родителей, росту профессионального мастерства работников учреждения

План работы
1 этап (сентябрь 2023-август 2024г.)
Анализ окружающего социума для определения целесообразности установления социального партнерства
Определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей, конкретных форм взаимодействия
Формирование группы сотрудников, заинтересованных в работе по реализации проекта
2 этап (сентябрь 2024 – май 2027г.)
Разработка и реализация социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада
Разработка методических материалов для реализации данных проектов;
Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектом взаимодействия с социальными партнерами.
Распространение опыта работы через СМИ, Интернет-ресурсы
3 этап (июнь 2027- август 2027г.)
Мониторинг реализации проекта
Определение перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума

Результат:

- Реализованы совместные проекты, мероприятия направленные на выявление и развитие индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников (кол-во),
- Организованы и проведены социально-ориентированные акции, проводимые социальными партнерами, в которых приняли участие родители воспитанников (кол-во),
- Внедрены новые инновационные формы взаимодействия с социумом (кол-во)

4. Проект «Я расту».

Идея: развитие системы дополнительных образовательных услуг может быть импульсом для внедрения инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений: дети, педагоги, родители.

Задача:

-развивать открытую и доступную и устойчивую систему дополнительных образовательных услуг с использованием инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений

План работы
1 этап (сентябрь 2023-август 2024г.)
Мониторинг запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников
Подбор педагогов – руководителей дополнительных образовательных услуг
Изучение нормативных документов в области дополнительного образования
Обновление и разработка содержания дополнительного образования
Создание и использование условий для оказания услуг дополнительного образования
Оказание уже имеющихся дополнительных образовательных услуг, подготовка к открытию новых
Информирование родителей (законных представителей) воспитанников и общественности о деятельности дополнительных образовательных услуг
2 этап (сентябрь 2024 – май 2027г.)
Оказание услуг дополнительного образования разной направленности: технической; интеллектуальной; художественно-эстетической; оздоровительной; социально-коммуникативное
Внедрение и использование инновационных технологий работы
Расширение спектра услуг дополнительного образования
Создание кейса программ дополнительного образования
Повышение профессиональной компетентности руководителей кружков: прохождение курсов повышения квалификации педагогами-руководителями кружков
Обеспечение регулярного информирования родителей (законных представителей) воспитанников и общественности о деятельности дополнительных образовательных услуг
3 этап (май 2027- август 2027г.)
Проведение мониторинга эффективности оказания дополнительных образовательных услуг

Результат:

- Оказываются услуг дополнительного образования разной направленности: робототехнической; интеллектуальной; художественно-эстетической; оздоровительной; социально-коммуникативной (кол-во)
- Увеличена доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ (%)
- Увеличена доля воспитанников участников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, акций различного уровня и направленности (%)
- Увеличено кол-ва руководителей кружков прошедших КПК по направлению работы кружков (%)
- Увеличен прирост финансирования за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг (%)

5. «Детская территория»

Идея: создание интерактивной образовательной среды будет способствовать развитию каждого ребенка, поддержке творческих педагогических инициатив.

Задача:

-создавать интерактивную образовательную среду способствующую развитию каждого ребенка, поддержке творческих инициатив педагогов.

План работы	
1 этап (сентябрь 2023-август 2024г.)	
Анализ интерактивного оборудования в ДООУ (наличие и функционирование)	
Планирование работы для увеличения дохода от оказания дополнительных платных образовательных услуг	
Проведение методической работы по разработке и использованию интерактивных игр и презентаций в образовательном процессе	
2 этап (сентябрь 2024 – май 2027г.)	
Приобретение планшетов	
Разработка и использование интерактивных игр и презентаций в образовательном процессе, педагоги активно используют наработанный материал	
Создание новых интерактивных игр и презентаций	
Увеличение дохода от оказания дополнительных платных образовательных услуг	
3 этап (июнь 2027- август 2027г.)	
Создан банк интерактивных игр и презентаций, приобретено оборудование	

Результат:

- Приобретено интерактивное оборудование (кол-во)
- Разработаны и используются интерактивные занимательные игры (кол-во)
- Создан банк интерактивных игр и презентаций (кол-во)
- Увеличено количество педагогов, активно использующих наработанные материалы (%).

3.4.План работы по реализации Программы развития

Направление проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Успешный педагог»	Изучение локальных актов, разработка документации по сопровождению педагогов и контролю, развитию технологии наставничества	Сентябрь 2023-октябрь 2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР
	Анкетирование педагогов на мотивационные, социально-психологические установки, стиль общения, оказание методической помощи	Октябрь 2023	Заведующий зам.зав.по ВМР
	Организация обучения, составление графика аттестации педагогов	Октябрь 2023-август 2024	Заведующий, зам.зав.по ВМР
	Аттестация педагогических кадров, прохождение курсов повышения квалификации	В течении 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР
	Проведение консультаций, открытых просмотров, обсуждений, участие в семинарах, вебинарах разного уровня	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР
	Дистанционный конкурс	В течение 2023-	Зам.зав. по

	профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее воспитательное событие»	2027 уч.г.	ВМР, педагоги
	Работа педагогов в составе творческих групп по направлениям проектов Программы	В течение 2023-2027 уч.г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР
	Конкурс-фестиваль «Лучшие практики наставничества» в ДОУ	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Анкетирование педагогов на мотивационные, социально-психологические установки, стиль общения, оказание методической помощи	Май 2027-август 2027	Заведующий
	Организация интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности	В течение 2023-2027 уч.г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР, зам.зав. по АХЧ
	Трансляция опыта работы, информационная поддержка СМИ, ВК	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Мониторинг реализации проекта	Май 2027-август 2027	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги
«В школу вместе»	Изучение литературы, интернет-ресурсов, разработка локальных актов, изучение опыта клубной деятельности	Сентябрь 2023-август 2024	Заведующий, зам.зав.по ВМР
	Составление плана мероприятий, согласование с администрацией школы МАОУ «Школа №22»	Сентябрь 2023-октябрь 2023	Заведующий ДОУ, директор школы, зам.зав.по ВМР, завуч, педагоги
	Просветительская деятельность с родителями дошкольников, родителями первоклассников	Сентябрь 2023-август 2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги, завуч, родители,
	Цикл экскурсий в школу дошкольников с детьми – волонтерами из начальной школы	Ноябрь 2023-август 2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги, завуч, учителя
	Совместный экологический субботник «Безопасная весна»	Ежегодно апрель -май	Заведующий, директор школы, зам.зав.по ВМР, педагоги, завуч, учителя, родители
	Фестиваль робототехники «Космодром» из разного вида конструктора (детский сад – начальная школа)	Ежегодно апрель -май	Зам.зав.по ВМР, педагоги, завуч, учителя, родители
	Выставки по итогам фестиваля робототехники «Космодром» в школе, в корпусах детского сада	Ежегодно апрель -май	Зам.зав.по ВМР, педагоги, завуч, учителя, родители
	День открытых дверей в школе	В течение 2023-2027 уч.г.	Директор школы, завуч,

			заведующий ДОУ, зам.зав.по ВМР, педагоги
	Совместные спортивные соревнования	В течение 2023- 2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги, завуч, учителя, родители
	Диагностика воспитанников ДОУ готовности к школе	Ежегодно в мае	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Анкетирование родителей воспитанников старшего дошкольного возраста (интересы, возможности, проблемы)	Ежегодно в октябре	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Организация и функционирование родительского клуба «За руку с семьей» для родителей подготовительных групп с привлечением родителей первоклассников	Октябрь 2023- май 2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, завуч, педагоги, учителя
	Дискуссионная встреча родителей и первоклассников, индивидуальные консультации, анкетирование родителей «Родительская «готовность» к школе», семинар –практикум для родителей с элементами тренинга «Предупреждение риска школьной неуспешности при подготовке ребенка к школе»	Октябрь 2023- май 2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, завуч, педагоги, учителя
	Изучение итогов анкетирования родителей, мониторинг по результатам школьной адаптации	Ежегодно в мае-августе	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги
	Мониторинг реализации проекта	Ежегодно в мае-августе	Заведующий, директор школы, завуч, зам.зав.по ВМР, педагоги
«Возьмемся за руки, друзья!»	Анализ окружающего социума для определения целесообразности установления социального партнерства	Сентябрь 2023- октябрь 2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги
	Определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей, конкретных форм взаимодействия, формирование группы сотрудников, заинтересованных в работе по реализации проекта, разработка методических материалов для реализации проекта	Сентябрь 2023- октябрь 2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги, социальные партнеры
	Посещение музыкальной школы им. П.И.Чайковского с целью проведения экскурсий и концертов для воспитанников ДОУ	В течение 2023-2027 уч.года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, директор, педагоги
	Взаимодействие с библиотекой г.Усоля; проведение тематических бесед с детьми; конкурсов для воспитанников и родителей, выход специалистов библиотеки на мероприятия в ДОУ	В течение 2023- 2027уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги, родители, библиотекари

	Функционирование клуба выходного дня на базе библиотеки г.Усоля	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги, библиотекари
	Усольский дом культуры: проведение торжественных мероприятий с награждением семей воспитанников	В течение 2023-2027 уч.г.	Заведующий, директор, зам.зав.по ВМР, педагоги, родители
	Спортивная школа «Лидер»: совместные спортивные соревнования, сдача норм ГТО	В течение 2023-2027 уч.г.	Заведующий, директор, зам.зав.по ВМР, педагоги, родители
	Усольский музей Палаты Строгановские: совместные семейные экскурсии	В течение 2023-2027 уч.г.	Педагоги, родители
	Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта	Октябрь 2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР
	Распространение опыта работы через СМИ, Интернет-ресурсы	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Мониторинг реализации проекта, определение перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума	Май 2027-август 2027	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги
«Я расту»	Оказание уже имеющихся дополнительных образовательных услуг, подготовка к открытию новых кружков, информирование родителей и общественности о деятельности кружков	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Оказание услуг дополнительного образования разной направленности: интеллектуальной, художественно-эстетической, роботехнической, оздоровительной, социально-коммуникативной	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Внедрение и использование инновационных технологий работы, создание кейса программ дополнительного образования	В течение 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Прохождение КПК руководителями кружков, обеспечение регулярного информирования родителей и общественности о деятельности дополнительных образовательных услуг	В течение 2023-2027 уч.г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги
	Проведение мониторинга эффективности оказания дополнительных образовательных услуг через сайт ДОУ, группы в ВК, СМИ	Май 2027-август 2027	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагоги

«Детская территория»	Анализ наличия и функционирование интерактивного оборудования в ДОУ	Ежегодно	Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав.по АХЧ, педагоги
	Планирование работы для увеличения дохода от оказания дополнительных платных образовательных услуг	Ежегодно	Заведующий, зам.зав.по ВМР, зам.зав.по АХЧ
	Проведение мастер-классов: «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в программе Power Point», «Алгоритм создания презентаций», «Анимация в интерактивных играх», «Создание обучающих интерактивных презентаций»	В течении 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Проведение дистанционного конкурса педагогического мастерства «Мир игр о профессиях»	В течении 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Проведение дистанционной выставки дидактических интерактивных пособий по речевому развитию дошкольников	В течении 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Создание банка интерактивных игр и презентаций	В течении 2023-2027 уч.г.	Зам.зав.по ВМР, педагоги
	Приобретение интерактивного оборудования	В течении 2023-2027 уч.г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР, руководители кружков

3.5. Результаты после реализации Программы развития:

Результат	Критерии	Целевое назначение					Измерение результата
		2023	2024	2025	2026	2027	
Созданы условия для повышения эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическим персоналом учреждения, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность «Успешный педагог»)	-Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию из числа не аттестованных педагогов (%)	20	25	30	40	50	-Наличие приказов Министерства образования и науки Пермского края об установлении категорий;
	-Доля педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства (%)	50	60	60	65	70	-Дипломы, сертификаты за участие в конкурсах профессионального мастерства;
	-Доля педагогических работников, ставших победителями или призёрами конкурсов городского уровня и выше (%)	33	35	40	50	60	-Дипломы победителей или призеров конкурсов городского уровня и выше
	-Доля педагогов, обобщивших опыт работы в различных формах и на разных уровнях (%)	20	30	40	50	60	-Свидетельства о публикациях на сайтах педагогических сообществах, справки об обобщении опыта работы на ГМО;
	-Кол-во пар «наставник-наставляемый» (пары)	1	2	2	2	2	-Приказ о создании пар «наставник-наставляемый», отчеты педагогов-наставников, конспекты мероприятий, карты контроля, ИОМ
Использованы возможности партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей личностное развитие ребенка, его успешное	-Кол-во совместных мероприятий, спортивных соревнований дошкольники-первоклассники	2	3	4	5	6	-Приказ о проведении мероприятий, наличие слепариев мероприятий, на сайте размещений в ВК, на сайте фотоматериалов
	-функционализирование родительского клуба «За руку с семьёй» с привлечением родителей первоклассников	да	да	да	да	да	-Протоколы заседаний, планы работы, анкетирование родителей

воспитание, обучение и социализацию (проект «Вместе в школу»)	-Доля выпускников, готовых к обучению к школе (%)	85	85	90	90	-Результаты муниципального мониторинга готовности к школьному обучению
	-Кол-во методических мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов (семинары-практикумы, открытые просмотры, мониторинг по результатам школьной адаптации)	2	3	4	4	-Годовой план, анкеты, результаты мониторинга, конспекты мероприятий, карты контроля, карты взаимопросмотров
Обновлена и активизирована система социального партнерства по поддержке детской индивидуальности, социализации воспитанников, удовлетворению потребностей родителей, росту профессионального мастерства работников учреждения (проект «Возьмемся за руки, друзья!»)	-Кол-во реализованных совместных проектов, мероприятий направленных на выявление и развитие индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	1	2	4	4	-Наличие разработанных совместных проектов, сценариев мероприятий направленных на выявление и развитие индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников;
	-Кол-во социально-ориентированных акций, проводимых социальными партнерами, в которых приняли участие родители воспитанников	1	1	2	3	-Благодарственные письма родителям и педагогам от социальных партнеров;
Развита открытая, доступная и устойчивая система дополнительных образовательных услуг с использованием инновационных технологий работы с участниками образовательных отношений (проект «Я расту»)	-Кол-во новых инновационных форм взаимодействия с социумом	2	2	3	3	-Размещение в ВК, на сайте ДОУ фотоматериалов по результатам проведения мероприятий, акций; -Публикация статей в СМИ
	-Оказываются услуги дополнительного образования разной направленности: интеллектуальной, художественно-эстетической, социально-робототехнической, оздоровительной коммуникативной, (кол-во кружков)	5	9	10	10	-Наличие разработанных программ дополнительного образования по направлениям работы кружков, карты наблюдений, отчеты руководителей кружков, годовой план дошкольного учреждения;
	-Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ (%)	40	50	70	80	-Мониторинг оказания дополнительных образовательных услуг;

Создана интерактивная образовательная среда, способствующая развитию каждого ребенка, поддержке творческих инициатив педагогов (проект Детская территория»)	- Доля воспитанников участников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, акций различного уровня и направленности, посещающих кружки (%)	10	25	30	35	35	- Дипломы, сертификаты участия в конкурсах, акциях, олимпиадах различного уровня;
	- Кол-во руководителей кружков прошедших КПК по направлению работы кружков (%)	10	20	30	40	50	- Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации;
	- Увеличение прироста финансирования за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг	10	20	30	30	30	- ПФХД, бюджет ДОУ;
	- Кол-во приобретенного интерактивного оборудования: - ноутбук - интерактивная доска - интерактивная доска - планшеты - Лего- конструкторы WeDo2	1	1	1	2	2	- ПФХД, баланс детского сада, инвентаризация
	- Кол-во разработанных интерактивных занимательных игр	2	3	4	5	6	- Электронные носители, ноутбуки с интерактивными играми;
	- Создан банк интерактивных игр, презентаций	да	да	да	да	да	- Интерактивные игры и презентации на электронных носителях
	- Кол-во педагогов, активно использующих разработанные материалы	20	30	40	50	60	- Открытые просмотры занятий, конспекты, карты наблюдений за педагогическим процессом, изучение планов воспитательной работы, диагностирование педагогов

4. Блок обеспечения

4.1. Нормативное обеспечение

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, (ред. от 27.02.2023г.) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Постановление Правительства РФ №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил об оказании платных образовательных услуг»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Концепция развития образования муниципального образования «Город Березники» на 2021-2025 годы (приказ Управления образования от 27.10.2021г. № 04-01-03-841)
- Устав МАДОУ «Детский сад «Радуга»
- Лицензия министерства образования и науки Пермского края на осуществление образовательной деятельности № 6671 от 06.02.2020г. серия 59 ЛО 1 № 0004636.

В процессе реализации программы будут **разработаны и доработаны** локальные акты в соответствии с реализацией проектных линий (проектов):

- Положение «О создании и организации работы родительского клуба «За руку с семьёй»
- Положение о наставничестве
- Положение «О системе внутреннего мониторинга деятельности ДОУ»
- Положение «О создании рабочих групп по реализации направлений и проектных линий программы развития МАДОУ»
- Положение «Об оценке эффективности труда, выплатах стимулирующего, компенсационного и социального характера работника МАДОУ «Детский сад «Радуга» (изменения)

4.2. Система управления реализации Программы

Система управления реализации Программы развития включает несколько уровней:

Первый уровень, руководитель программы – *уровень заведующего ДОУ:*

- осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение программы развития, разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий локальные акты
- несет ответственность за качественную и своевременную реализацию программы
- обеспечивает эффективное использование финансовых средств
- участвует в разработке перечней целевых показателей для контроля за реализацией программы
- участвует в разработке изменений в программу
- участвует в организации и проведении мониторинга эффективности реализации программы

Второй уровень, координаторы программы – *заместитель заведующего по воспитательно-методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:*
заместитель заведующего по ВМР:

- обеспечивает использование и совершенствование существующих методов организации образовательного процесса, а также современных образовательных технологий.
 - организует просветительскую работу для родителей, либо лиц, их заменяющих;
 - оказывает необходимую помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
 - осуществляет контроль учебной нагрузки воспитанников.
 - организует повышение профессиональной квалификации и мастерства педагогов
 - вносит существенные предложения по совершенствованию образовательного процесса;
 - занимается принятием мер по оснащению кабинетов и групп необходимым современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической
 - участвует в разработке перечней целевых показателей для контроля за реализацией программы
 - участвует в разработке изменений в программу
 - участвует в организации и проведении мониторинга эффективности реализации программы
 - выявляет содержательные и организационные проблемы в процессе реализации программы
 - всдет отчетность реализации программы.
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:*
- организует рабочее пространство, создает и обеспечивает оптимальные условия выполнения трудовых функций педагогами;
 - контролирует комплектацию мебелью, офисным и бытовым оборудованием помещений;
 - обеспечивает и контролирует процессы материально-технического обеспечения;
 - контролирует своевременное проведение технического и сервисного обслуживания оборудования, инженерных сетей и систем жизнеобеспечения здания и помещений ДОУ;
 - оценивает состояние объектов недвижимости и определяет целесообразность проведения ремонтно-строительных работ;
 - обеспечивает соблюдение санитарного режима;
 - обеспечивает безопасные условия пребывания воспитанников в помещениях детского сада и на прогулочных площадках.
- Третий уровень, исполнители программы –педагоги:**
- реализуют разработанные проектные линии программы (проекты)
 - участвуют в методической работе ДОУ
 - вносят предложения по вопросам реализации программы
 - вносят предложения по вопросам внесения изменений в программу (при необходимости)
 - ведут активную работу по взаимодействию с родителями
 - используют инновационные технологии в образовательном процессе
 - способствуют развитию волонтерского движения
 - способствуют пополнению материально-технической базы через оказание платных дополнительных образовательных услуг.

4.2.1. Система организации контроля выполнения Программы развития

Контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МАДОУ. Разрабатываются ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, которые утверждаются на Педагогическом совете и отражаются в годовом плане ДОУ.

По результатам проведения мероприятий оформляются отчеты с размещением фотоматериалов на сайте ДОУ и странице ВК.

Администрация отчитывается на общем собрании работников ДОУ о расходовании привлеченных денежных средств.

Обсуждение и анализ результатов выполнения программы в форме аналитического отчета проходят на заседаниях педагогических советов ежегодно (отчетная дата – май).

4.3. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять проектные команды, состоящие из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Основными задачами научного сопровождения Программы являются:

- руководство реализацией Программы;
- консультирование разработчиков целевых проектов и программных мероприятий;
- аналитика результатов и материалов реализации Программы;
- разработка изменений, их согласование и внесение корректировок в Программу развития.

В ДОУ в процессе реализации Программы развития будут разработаны карты контроля, диагностические материалы, анкеты для родителей и педагогов, методические материалы по реализации проектов, программы дополнительных образовательных услуг, карты сопровождения (наставничество). Профессиональный рост педагогов будет обеспечиваться участием в семинарах, вебинарах, распространением опыта работы через открытые просмотры, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикациях, размещение материалов в СМИ.

4.4. Кадровое обеспечение.

Задачи кадрового обеспечения ДОУ - подбор персонала, формирование команды единомышленников и создание условий для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива.

В реализации Программы развития участвуют все сотрудники ДОУ.

Будут созданы творческие группы по реализации проектов, результатом работы которых будут в том числе методические банки по разным направлениям. Каждому педагогу будет представлена возможность для повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника, будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения и применения педагогических технологий, будет оказываться поддержка инновационной деятельности.

С 2023-2027 гг. в МАДОУ пройдут тематические педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые просмотры. Руководители дополнительных образовательных услуг пройдут курсы повышения квалификации. Педагоги примут активное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщат свой опыт работы на разном уровне. Увеличится кол-во педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.

Разработка конспектов и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, школой также будет способствовать повышению профессионального уровня педагогов.

Анкетирование педагогов на мотивационные, социально-психологические установки, стиль общения, оказание методической помощи будут способствовать сплочению коллектива.

Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектов позволит создать определенную заинтересованность в реализации Программы.

Развитие вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, повышения квалификационных характеристик педагогов, учет мотивационных, социально-психологических установок, стиля общения создадут условия для дальнейшего развития коллектива ДОУ.

4.5. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеются технические средства

обучения, библиотечно-информационное обеспечение. Но в рамках реализации программы развития необходимо пополнить и обновить материально-техническую базу:

- проведение текущих ремонтов в закрытых группах перепрофилированных для работы дополнительных образовательных услуг при необходимости;
- приобретение методических материалов;
- приобретение интерактивного оборудования;
- приобретение канцтоваров и материалов для функционирования дополнительных образовательных услуг.

4.6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы формируется из бюджетных средств, которые выделяются на выполнение муниципального задания, краевой субсидии, внебюджетных средств (доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг).

Для создания комфортных условий пребывания воспитанников своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов и увеличения объемов доходов от приносящей доход деятельности.

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс.руб. ежегодно)					Источник финансирования
		2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Приобретение материалов, призов, бланков грамот, дипломов по итогам проведенных мероприятий, реализованных проектов разных направлений	10	12	15	20	25	Внебюджетные средства
2.	Приобретение канцтоваров для оказания платных дополнительных образовательных услуг	20	25	30	35	40	Внебюджетные средства
3.	Оплата информационной поддержки	0	10	10	10	10	Внебюджетные средства
4.	Прохождение педагогами-руководителями кружков курсов повышения квалификации	10	10	10	15	15	Бюджетные, внебюджетные средства
5.	Проведение текущих ремонтов в перепрофилированных группах для оказания платных дополнительных образовательных услуг	100	100	120	120	120	Бюджетные и внебюджетные средства
6.	Пополнение материально-технической базы	60	70	80	90	100	Бюджетные, внебюджетные средства