*Важные советы*

**Характеристика развития ребенка 3-4-летнего возраста**

В 3 года малыш открыт к познанию родного языка, он с удовольствием повторяет все за взрослым и активно занимается словообразованием. Пассивный словарь к 4-м годам достигает 2500 слов, большинство из которых составляют глаголы и существительные.

В речи ребенка также присутствуют:

* простые прилагательные (красивый, маленький, большой);
* притяжательные местоимения (мой);
* слова-обобщения (животные, овощи).

Дошкольник еще не имеет большого жизненного опыта и производит образование новых слов по-своему. От этого возникают курьезные словоформы, например: «У мамы учеба, а у меня лежоба». Ребенок трёх лет способен поддерживать простой диалог.

Наиболее сложные для произнесения звуки — «Р» и «Л», а также свистящие «Ш», «С», «Ф». Часто даже по достижению четырех лет малыш не способен их выговорить.

**Важно!** Если в 3-4 года ребенок не произносит все звуки чисто, это не повод бежать к специалисту-логопеду. Звуки «Р», «Л», «Ш», «С», «Ф» ставятся, как правило, в более позднем возрасте. Однако если к 3-м годам малыш совсем не говорит, а в период беременности/родов/в первый год были серьезные заболевания или травмы — требуется консультация специалистов. По результатам обследований психолог, логопед и невролог расскажут, какие логопедические упражнения для детей 3-4 лет нужно выполнять.

**Возможные причины нарушений**

Нарушение речевого развития дошкольника может быть связано с медицинскими показателями или социальным окружением ребенка.

Причины медицинского характера:

* Болезни матери во время беременности, курение, алкоголизм и наркомания;
* Родовые травмы и другие осложнения;
* Травмирование головы в первые 3 годика малыша;
* Ребенок-левша;
* Особое строение артикуляторного аппарата;
* Наследственность и генетическая предрасположенность к речевым нарушениям.

Факторы социального окружения:

* Малыш слышит мало правильно поставленной речи, взрослые не заинтересованы в постоянном общении с ним;
* Взрослые говорят неправильно (с ошибками, картавят) либо «сюсюкаются» с ребенком. В результате, повторяя, малыш запоминает такую манеру речи;
* Взрослый требует произнести звук правильно, но при этом сам не показывает верной артикуляции. Зачастую это приводит к неправильной постановке звука, которую впоследствии приходится исправлять (например, «Р» произносится горлом).

**Тесты на определение патологий**

Чтобы оперативно среагировать на изменения в развитии малыша, можно провести простые тесты.

* К четвертому году дети уже различают простейшие геометрические фигуры. Нужно попросить ребенка нарисовать круг. Даже подобие данной фигуры — хороший результат. Однако если малыш не понимает, чего от него хотят, или его рисунок даже отдаленно не похож на требуемое, — тест не пройден.
* Если ребенок не проявляет интереса к новым играм, не собирает маленькую башенку из кубиков — развитие замедленное.
* К трем годам карапуз общается короткими фразами (не учитываются те, кто в этом возрасте уже говорит длинными предложениями). Минимальный рубеж речевого развития к 3-4 годам — это простейшие фразы. Если ребенок их не произносит — следует идти к специалисту.

**В каких случаях еще необходимо обратиться к логопеду:**

* Малыш не отзывается на свое имя, не понимает простых просьб.
* Не проявляет интереса к новым игрушкам, все сценарии его игр идут «по шаблону».
* Не может собрать простейшую башенку или надеть на веревку крупную бусину.
* Если к трем годам ребенок не говорит, при этом во время беременности или раннего развития были травмы, либо имеются наследственные заболевания.

Какие занятия можно проводить с ребенком дома для речевого развития

Ни для кого не секрет, что наибольшее количество времени ребенок проводит дома.

**Обратите внимание!** Поэтому так важно правильно организовать деятельность малыша, направленную на развитие детской речи.

**Артикуляционная гимнастика и тренировка произношения**

В основном все логопедические занятия для детей 3-4 лет начинаются с небольшой гимнастики для органов артикуляции. Наиболее популярные:

* Улыбка — растянуть губы в улыбке, показав при этом зубы (то же самое без зубов).
* Дудочка — сложить губы в трубочку и сильно вытянуть вперед.
* Шарик — надуть щеки и подержать так воздух 3-5 секунд.
* Лопатка — на нижнюю губу положить распластанный язык, зафиксировать.
* Иголочка — язык сильно напрячь, сделать максимально тонким и вытянуть вперед, зафиксировать.
* Варенье — облизать языком верхнюю и нижнюю губу.
* Почистим зубы — языком провести по верхним зубам, затем по нижним.
* Горка — язык упирается в нижние зубы, середина его при этом стремится к небу, образуя горочку. При такой тренировке ребенок запоминает положение языка, используемое для произношения многих звуков.

Игры на развитие слуха

Детям младшего дошкольного возраста предлагаются игры на различение громкости звука или узнавание предмета, который издает звук. Для многих логопедических заданий, предлагаемых детям 3-4 лет, используются такие музыкальные инструменты, как дудочка, барабан, фортепиано.

Также в данном возрасте уже можно учить ребенка различать звук на слух. Это можно сделать, предложив игру: «Хлопни в ладоши, когда услышишь песенку водички (звук «С»): сон, рама, коса, мама, Саша и т. д.».

**Важно!**Звуки лучше всего называть особыми «именами»: звук «С» — песенка водички, звук «Ш» — шипение змеи и т. д. Ребенку будет проще запомнить и сориентироваться. При произнесении слова, в котором малыш должен выделить звук, его следует утрировать.

**Пальчиковая гимнастика**

Данная гимнастика используется в качестве занятия для развития речи 4 года дома и в ДОУ. К этому возрасту малыш понимает простые указания и способен их выполнить, а детская мелкая моторика уже достаточно развита для того, чтобы составлять из пальцев небольшие «композиции». Вот некоторые из них:

* Замок — руки крепко сцеплены в замок, при этом пальцы обеих рук переплетены друг с другом.
* Царапки — поочередно правой и левой рукой изображать «лапки».
* Согреем ручки — сильно потереть правой ладошкой левую.
* Очки — из большого и указательного пальцев каждой руки сделать круг и поднести к глазам — надеть очки.

**Заучивание стихов, чтение и рассказывание**

Дети 3-4 лет зачастую в процессе логопедических занятий дома разучивают стихи, пересказывают сказки, учатся читать. Этому способствуют многочисленные пособия и рабочие тетради для младших дошкольников, которые можно приобрести в любом детском магазине или распечатать, найдя в Интернете.

Лучшие авторы детских художественных произведений: Корней Чуковский, Александр Пушкин, Агния Барто, Самуил Маршак. Основной задачей заучивания небольших стихотворений и пересказов произведений является обогащение словарного запаса малыша, расширение его фантазии и воображения.

**Основные правила для логопедических занятий дома для детей в возрасте 3-4 лет**

Домашние занятия должны:

* Быть системными, а не от случая к случаю.
* Быть интересными и увлекательными, иначе ребенок откажется принимать в них участие.
* Проводиться в то время, когда малыш находится в приподнятом настроении.

В идеале занятия логопедии должны проводиться специалистом с подтвержденной квалификацией. Однако даже самые простые упражнения, приведенные выше, помогут в домашних условиях с пользой проводить время с малышом, развивая и обучая его.