



Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«РАДУГА»**

ул. Солеваров, д. 151,
г. Усолье, Пермский край, 618460
Тел./факс(3424) 42 24 48
E-mail: raduga-brz@dou.permkrai.ru
ОКПО 00590237, ОГРН 1165958065811
ИНН/КПП 5911075602/591101001

Начальнику управления
образования администрации
города Березники

Моисееву А.О.

08.04.2025 № 142-04-ДС-Радуга- 13-22

На № _____ от _____

Уважаемый Александр Олегович!

Направляем отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Заведующий



О.В. Зданович



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Радуга»
(МАДОУ «Детский сад «Радуга»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Радуга»
(протокол от 02.04.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Радуга»

«02 Апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (МАДОУ Детский сад «Радуга»)
Руководитель	Зданович Ольга Вениаминовна
Адрес организации	618460, Пермский край, г.Усолье, ул.Солеваров, 151
Телефон, факс	8 (3424) 422448
Адрес электронной почты	raduga-brz@dou.permkrai.ru
Учредитель	Администрация города Березники в лице Управления образования
Дата создания	28.11.2016 года
Лицензия	от 06.02.2020 № 6671, серия 59 ЛО 1 № 0004636, выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.04.2021г.

Корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь зданий: 2831.0 кв. м, из них 975.3 площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей, кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, администрации города Березники,



Учредителя, Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного учреждения, а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп (2 – комбинированной направленности и 7 общеразвивающей направленности). Из них: 2 группы раннего возраста (с 1.5 до 3 лет), 1 младшая группа (3-4 года), 1 разновозрастная (3-5 лет), 1 средняя группа (4-5 лет); 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 разновозрастная (4-6 лет), 2 подготовительные группы (6-7 лет). Группы детей раннего возраста посещают 33 воспитанника, дошкольного 131 воспитанник.

Среднегодовая численность детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году, составила 180 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи: -142 семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
-----------------------------	------------------	--



-164 ребенка		
Полная	100	70.4%
Неполная	8	5.6%
Оформлено опекунство	2	1.4%
Многодетные семьи	32	22.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	45%
Два ребенка	46	32.4%
Три ребенка и более	32	22.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году использовались такие формы, как квест-игры, практикумы, мастер-классы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в детском саду.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки:

- 1) бесплатные: «Юные исследователи», «Школа мяча», «ЛОГОПЕДИЯ»
- 2) платные: «Грамотейка», «ЛЕГОразвивайка», «Музыкальная радуга»

В дополнительном образовании задействованы дети в возрасте от 3 до 7 лет, всего 100 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -подбор, прием на работу и расстановка кадров, контроль уровня их квалификации, заключение и расторжение трудового договора с работниками Учреждения; -утверждение режима и графика работы Учреждения; -разработка и направление Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключения Наблюдательного совета Учреждения на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности; -издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения; -утверждение и / или ввод в действие своими приказами



	<p>локальных нормативных актов Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение управленческой и организационной структуры Учреждения; -утверждение штатного расписания Учреждения; -контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников Учреждения, в том числе путем посещения занятий; -подписание совместно с уполномоченным представителем работников Учреждения коллективного договора; -представление Наблюдательному совету Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и целевом расходовании средств; -представление Учредителю отчета о результатах самообследования.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; -предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. -Положение о закупке товаров, работ, услуг, а также внесённые в него изменения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; -рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения; -рассматривает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные



	<p>образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные общеразвивающие программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает решение об изменении образовательной программы дошкольного образования (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательной программы дошкольного образования; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; -рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; -оценивает образовательную деятельность педагогического коллектива; -рассматривает вопросы выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта, новых методик и технологий; -рассматривает вопросы переподготовки кадров, повышения квалификации педагогических работников Учреждения; -рассматривает вопросы представления работников к различным видам поощрений и наград; -рассматривает отчет о результатах самообследования учреждения; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения Общего родительского собрания; -разрабатывает и принимает «Правила внутреннего распорядка обучающихся» -рассматривает и принимает «Правила приема обучающихся в МАДОУ «Детский сад «Радуга», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями)»; -рассматривает и принимает «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательного процесса; -рассматривает и принимает «Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг»; -рассматривает и решает другие вопросы, возникающие в ходе образовательной деятельности Учреждения; -рассматривает и принимает иные локальные акты по вопросам организации образовательной и педагогической деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений к ним; -разработка, обсуждение, согласование и представление на утверждение заведующему Учреждением правил пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами, а также порядка доступа к



информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

-согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;

-рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;

-рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принятие рекомендаций заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам;

-принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждением или досрочном прекращении его полномочий;

-выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения

-заслушивание ежегодного отчета заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения во время совместной деятельности взрослого и детей.

В декабре 2024 года педагоги детского сада проводили педагогическое наблюдение воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, а также отследить такие параметры, как развитие слухового и зрительного восприятия, развитие памяти, мышления.

Результаты педагогического наблюдения и анализа показывают, что в основном воспитанники показали средний уровень сформированности предпосылок к школьному обучению, однако многие параметры не прослеживаются, поэтому необходима дополнительная индивидуальная работа с детьми.

Во время оценки качества образовательной деятельности нельзя ограничиваться фиксацией наличия в группе хорошо обученных, способных, а необходимо видеть каждого ребенка и во время оказать ему необходимую помощь. В учреждении действует психолого-педагогический консилиум, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения. Логопедом было обследован 101 ребенок, в т.ч. дети с ОВЗ (9 человек). Для детей с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа по определенной нозологии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность выстраивается по следующей модели: образовательная деятельность с детьми (составляет от 65 % до 80% от общего времени нахождения воспитанника в детском саду в зависимости от возраста); присмотр и уход за

воспитанниками (составляет от 35 до 20% общего времени нахождения воспитанников в детском саду в зависимости от возраста). Образовательная деятельность в детском саду - это организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности с детьми (далее НОД), образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. НОД выстраивается в соответствии с реализацией ООП ДО, количество НОД и их продолжительность рассчитывается на основании СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", - Письма министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

(санитарных правил и норм).

**Организация НОД в соответствии с возрастными рамками воспитанников
(данные на неделю)**

Возрастная группа	Продолжительность 1 НОД в день	Количество НОД в день	Всего НОД в неделю
2-ая группа раннего возраста (2-3 года)	Не более 12 минут	Ежедневно по 2 (1 утром, 1 вечером)	10
младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут	4 дня в неделю по 2 НОД; 1 день - три	11
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут	3 дня в неделю по 2 НОД; 2 дня – по 3 НОД	12
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут	3 дня в неделю по 3 НОД; 2 дня в неделю по 2 НОД	13
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут	Ежедневно по 3 НОД	15

Образовательная работа организуется на основе годового тематического перспективного плана, разработанного по всем возрастным группам. Основная форма проведения НОД – совместная деятельность педагога с детьми. Для воспитанников раннего и младшего возраста образовательная деятельность организуется только в игровой непринужденной форме.

Педагоги детского сада активно используют такие формы работы как:

-выставки технического творчества, посещение библиотеки, клуб выходного дня, недели «Здорового питания», мастер-классы с мамами и папами, посещение комплекса «Усолье Строгановское», создание «Музея боевой славы», спортивные праздники, эстафеты, акции «Дарите книги с любовью». «Хвостики», марафон упражнений практической жизни в группах раннего возраста, тематические недели и другие.

Также в 2024 учебном году действовали платные и бесплатные кружки с учетом запросов родителей (законных представителей). К основной НОД добавлялось по 1-2 занятия по дополнительному образованию (наименование кружков описано выше).

V. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2024г. детский сад укомплектован штатами на 94% (3 воспитателя работают на 1.5 ставки по своему желанию, музыкальные руководители, учитель-логопед, инструктор по физической культуре – внешние совместители, учитель-дефектолог – внутренний совместитель). Численность работников – 40 человек, в том числе:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Завхоз	1



Делопроизводитель	1
Воспитатели	15
Музыкальные руководители (внешние совместители)	3
Инструктор по физической культуре (внешний совместитель)	1
Учителя-логопеды (в том числе 1 – внешний совместитель)	2
Учебно-вспомогательный персонал	9
Обслуживающий персонал	5

Отсутствует педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,93

По уровню образования и прохождению курсовой подготовки в 2024 г. педагогические кадры разделены следующим образом:

Образование	Количество педагогов, чел.	Доля педагогов, %
Высшее	3	18.75%
Средне-специальное	13	81.25%

Таким образом, по образовательному уровню соответствуют все педагоги. КПК прошли все педагоги.

16 педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Для педагогов дошкольного учреждения создан электронный методический кабинет в социальной сети ВК <https://vk.com/public208633270>

Создана группа для педагогов в мессенджере «Сферум» – «Детский сад «Радуга», официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga-usole.berezsad.ru>.

Аттестация педагогических кадров:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие СЗД и квалификационной категории
2024 год 16 педагогов	2	3	7	4 (стаж работы менее 2 лет)
Перспектива на 2025 год	1	1	3	

Таким образом, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога с первой категорией, имеют соответствие занимаемой должности 7 педагогов; 4 педагога из всего педагогического состава не подлежат прохождению аттестации по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет.

Педагогический стаж работы (2024 г.):

от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
----------------	-----------------	-----------------	-------------------

2 человека (13%)	1 человек (6%)	3 человека (19%)	10 человек (63%)
------------------	----------------	------------------	------------------

В 2023 году Детскому саду был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Приказ №114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Направление Инновационной площадки «Мир ребенка в пространстве, традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (ДОУ под №55). Срок с 04.12.2023 по 30.08.2025 год.

В рамках инновационной площадки педагоги прошли курсы:

- "Исследовательская трансформация педагогического образования";
- "Современный педагог: ценности традиции и новаций";
- "Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения";
- "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования";
- приняли участие во Всероссийском семинаре "С чего начинается Родина": знакомим дошкольников с родным краем и культурными традициями»;
- разместили статьи в Сборнике методических рекомендации А.Б. Тепловой «Интерактивное практическое пособие «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в детском саду и в семье»

81.25% педагогов приняли участие в конкурсах городского, краевого и федерального уровня:

- краевого фестиваля-конкурса «Знакомство с профессиями»,
- открытого фестиваля «PRO_STEM»,
- краевой конкурс «ПРОдукт ИОМ»,
- краевой конкурс методических материалов «Мы разные- мы равные»,
- конкурс «ДеТвоРа» организатор МАДОУ «Детский сад 44»,
- диплом победителя в краевом конкурсе «ПРОдукт ИОМ»,
- диплом 1 место «Педагогика XXI век»,
- конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае,
- городской конкурс "Зеленый огонек", номинация "Методические разработки",
- открытый Фестиваль-конкурс среди коллективов ДОУ "Богата Пермская земля!", разработка Детско-родительская игра "12 записок"
- краевой конкурс совместного исполнения сказов П.Бажова

В проектах:

- "Фонд Мельниченко -Гранты ФМ", Проект «PRO семейные мастерские: швейные и столярные приключения»,
- эколого-просветительской проект "УДОБРЯй", реализация Проекта "Сад "Огородный алфавит".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

Педагоги приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах:

- VIII Всероссийская научно - практическая конференция "Информационная безопасность и дети",

- Всероссийская онлайн конференция "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста",
 - Региональная научно-методическая конференция "Музей как инструмент воспитательной работы в образовательной организации",
 - Краевая конференция "Ранний возраст: новый вектор развития",
 - Всероссийский семинар "С чего начинается Родина": знакомим дошкольников с родным краем и культурными традициями»,
 - Онлайн - марафон "Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП",
 - Виртуальная гостиная «Осознанное родительство» - «Готовность к школе»,
 - «Сферум – новые форматы деятельности педагогического работника»,
 - вебинары в рамках Всероссийской недели родительской компетентности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: ("ПМПК - путь к диалогу: мультивозможности для ребенка и его семьи"; «Развитие эмоционального интеллекта ребенка с ОВЗ»; «Психологическая и познавательная готовность к обучению в школе»),
 - "Развитие образовательной среды региональной системы образования в обеспечении развития детей",
 - Межрегиональный экспертный семинар "Современные подходы и повышение качества дошкольного образования",
 - онлайн-семинар «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых и профессиями»,
 - краевой методический семинар «Подготовка педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения",
 - Всероссийская онлайн конференция «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»,
 - Практический семинар "Подготовка команд дошкольных образовательных организаций для участия в конкурсах технической направленности в Пермском крае в 2024-2025 учебном году",
 - Всероссийский вебинар по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО",
 - Практический семинар "К вопросу о современном учебном оборудовании для реализации ФОП ДО",
- Обобщили свой опыт работы через участие в фестивалях, участие в ГМО, мастер-классах, публикациях:
- IV краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) "Педагогический калейдоскоп - 2024" в номинации "Выступление из опыта работы", г. Лысьва,
 - Краевой Фестиваль профессиональных идей "Формирование образа мира взрослых как базовой категории, определяющей социокультурное развитие дошкольников", выступление из опыт работы "ИИ как эффективный инструмент для создания адаптивных методических материалов по организации ранней профориентации и трудового воспитания в детском саду",
 - Краевой Фестиваль профессиональных идей "Формирование образа мира взрослых как базовой категории, определяющей социокультурное развитие дошкольников", выступление из опыт работы "Проект инженерной книги "Удобрятелы" по ранней профориентации: от идеи до реализации",
 - Краевой фестиваль "КАРАПУЗ-ФЕСТ" , представлен педагогический опыт "Образовательная практика "Упражнения практической жизни для детей и родителей раннего возраста",
 - провели мастер-класс по теме "Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОО; в городского фестиваля для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Открытый мастер-класс 2024",



-представили Технологические карты по труду, ознакомлению с профессиями а рамках стажировочной площадки "Детский сад-маршруты развития" по направлению "Детский сад - территория современных технологий по формированию образа мира профессии взрослых", г. Соликамск,

- мастер-класс "Игры народов Прикамья" в рамках работы городского педагогического сообщества "Растим патриотов Прикамской земли»,

-участие в городском открытом фестивале STEM творчества среди дошкольных образовательных организаций «PRO-STEM»,

-транслировали свой педагогический опыт в рамках сообщества "vk.com/fgos_time", опубликован материал "Наш музей",

- транслировали опыт работы по реализации родительского клуба «Мамина школа» для родителей и детей раннего возраста в дошкольном учреждении в Сообществе педагогов Пермского края.

Воспитанники и их семьи приняли участие в конкурсах:

- городской конкурс «Искорка-2024»

-городской фото-марафон «Бабушкины сказки, мамыны секреты»,

-VI открытый фестиваль «Супер кроха»,

-городской турнир «Шах и Мат»,

-краевой фестиваль- конкурс «Знакомство с профессией»,

-городская детско-родительская конференция «Калейдоскоп семейных ценностей»,

-городской конкурс «Открывашки»,

-городской конкурс «Новогодний серпантин»,

-городской открытый фестиваль «Говорящие вещи войны»,

-городской конкурс «Зимний калейдоскоп»,

-городской конкурс «Песенка для мамы»

-городской семейный конкурс «Семейный союз»,

-городской конкурс «Моя спортивная семья»,

-городской фестиваль-конкурс «Где родился, там и пригодился»,

-городской конкурс «ДеТвоРа»,

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащенность учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» составляет 87%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры и ноутбуки – 34 шт.; принтеры – 15 шт.; проектор мультимедиа – 6 шт.; интерактивная доска; принтеры – 8 шт.; МФУ – 8 шт.; ксерокс – 1 шт.; телевизоры – 7 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.



В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

VII. Оценка материально-технической базы

Качество образовательного процесса в немалой степени зависит от качества ресурсного обеспечения, в том числе материально-технического.

В детском саду созданы необходимые условия для работы педагогов с детьми:

- групповые помещения;
- спортивный зал;
- музыкальные залы;
- кабинет лего-конструирования;
- кабинеты учителя-логопеда;
- методические кабинеты;
- кабинеты заведующего;
- медицинский кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблоки;
- прачечные.

Оснащение кабинетов и залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения образовательной деятельности, а так же обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, рабочую и спокойную зоны.

В детском саду соблюдены все требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы: соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; соответствие правилам пожарной безопасности; соответствие возрасту и индивидуальным особенностям развития детей; соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для бесперебойного функционирования учреждения заключены договора охранных услуг, услуг по обеспечению горячим питанием, коммунальные услуги. Все услуги оплачиваются из средств местного бюджета, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Для обеспечения безбарьерной образовательной среды необходимо: оборудование тактильными табличками первого и второго этажа. Приобретены и установлены вывески со шрифтом Брайля.

Материально-техническое состояние дошкольного образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для нас важно, чтобы инфраструктура образовательного учреждения была не только современной, но и безопасной для ребенка. Понимая значимость данной работы, в учреждении разработаны паспорта антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности, проводились различные профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса, для воспитанников были разработаны схемы безопасных маршрутов следования до образовательного учреждения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 164 воспитанников (92%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги. Анкетирование родителей показало довольно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/ (процент)	
8–12-часового пребывания		164 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/ (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (5%)
присмотру и уходу		9 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	д/день	1.5



одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		3 (19%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (19%)
средним профессиональным образованием		13 (81%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	5 (31%)
с высшей		2 (13%)
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	0
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	6 (38%)
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	10 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	164/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11.51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Радуга» на 31.12.2024 года можно сделать следующие выводы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга» осваивают 164 воспитанника (61.8% от числа мест)
- МАДОУ «Детский сад «Радуга» функционирует в режиме полного дня (12 часов); 164 воспитанника (100%) посещают учреждение в режиме полного дня.
- Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет 1.5 д/дня.
- Общая численность аттестованных педагогических работников 12 человек, что составляет 75% (4 педагога – стаж работы менее 2 лет).
- В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом, кабинет для занятий лево-конструированием, методические кабинеты. На территории детского сада оборудованы 13 прогулочных площадок и 1 спортивная площадка.

