

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Радуга»
О.В.Зданович

Утвержден на педагогическом совете №1
от 30.08.2024 года
Приказ №121/1 от 30.08.2024 год

**План работы
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»

2024 год

Пояснительная записка.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно перебегают и выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение.

Избежать опасность можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Целью нашего методического пособия является формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Для ее достижения необходимо решить несколько задач:

1. Познакомить детей с правилами дорожного поведения.
2. Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

Краткая аннотация.

Методическое пособие создано на основе программы обеспечения безопасности и жизнедеятельности для детей дошкольного возраста, разработанной специалистами Министерства общего и профессионального образования РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Содержание методического пособия включает беседы, прогулки, экскурсии, игровые ситуации, игровые тренинги, квест-игры, развлечения, праздники, игры.

Возраст детей рассчитан с 2 до 7 лет.

Место методического пособия в образовательном процессе.

Выбор методических приемов, материалов, оборудования определяется конкретными условиями группы. Работа с детьми строится не на запретах, а направлена на осознанное поведение в проблемной ситуации. Содержание пособия отражается в предметно-пространственной среде: модели, макеты, наглядный материал, развивающие игры, игры с использованием ИКТ,

атрибуты для сюжетно-ролевых игр, подбор мультфильмов, развивающих программ по профилактике детско-дорожного травматизма детей.

Группа раннего возраста с 2 до 3 лет

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте в соответствии реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения:
Дать первичные представления об элементарных правилах поведения на улице возле дороги и на проезжей части и стараться соблюдать их.

Цель: Формирование у детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) основ дорожной безопасности.

Задачи: 1. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

2. Расширять представления детей раннего возраста об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения.

3. Развивать двигательную активность детей, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве

Планируемые результаты: Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста.

Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

План на 2024 – 2025 учебный год

Месяц	Форма работы, тема	Задачи	Взаимодействие с родителями (форма, название)	примечание
Сентябрь	Тема: Легковой автомобиль. Рассматривание автомобиля. Конструирование «Дорога для автомобиля».	Познакомить детей со средством передвижения — автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитание внимательности	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности».	
Октябрь	Тема: Грузовой автомобиль. Рассматривание грузового автомобиля. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик»). Д/и «Цветные автомобили». Рисование «Дорога для автомобиля».	Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Развивать умение сравнивать.	Памятка «Видимость на дороге».	
Ноябрь	Тема: Водитель. Беседа «Кто такой водитель?». Раскрашивание силуэтов автомобилей.	Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Воспитание наблюдательность.	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения— один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».	
Декабрь	Тема: Грамотный пешеход. Д/и «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что скажу». Чтение произведения Заходера «Шофёр».	Дать детям представление об улице, проезжей части и тротуаре. Знакомить детей с правилами поведения на дороге и на тротуаре.	Инструктаж «Новогодние каникулы». «Внимание! Горка! Дорога! Санки!».	
Январь	Тема: Осторожно зимняя дорога. Д/и «Куда спрятался мишка».	Закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу. Знакомить с	Памятка родителям «Правила дорожного движения».	

	Беседа «Кто расчищает дорогу от снега».	правилами поведения на улице и дороге зимой.		
Февраль	Тема: Светофор. Рассматривание картины «Светофор». Д/и «Светофор». Работа с мозаикой «Выложи светофор». Лепка «Мой весёлый светофор».	Изучения сигналов светофора. Закрепить знания об основных цветах. Развивать память и речь.	Информация для родителей «Внимание гололёд!».	
Март	Тема: Наша улица. Беседа «Мы знакомимся с улицей». Словесная игра «Изобрази сигнал машины».	Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре. Развивать память и речь.	Анкетирование «Я и мой ребёнок на улицах города».	
Апрель	Тема: Дорога. 1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода». Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу». Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч») Рисование «Нарисуй пешеходный переход».	Ознакомление детей с дорогой. Развитие умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	Консультация «Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых».	
Май	Тема: Автобус. Рассматривание автобуса. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты». П/и «Водители автобусов» Аппликация «Починим автобус».	Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.	Информационные памятки «Каникулы! Дорога! Велосипеды!».	
Июнь	Тема: «Путешествие в разноцветную страну». Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Д/и «Какой огонёк зажёгся?» Рисование «Закрась светофор».	Закрепить представления о зелёном и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. Развитие умения различать пространственные направления. Учить взаимодействовать в группе.	Рекомендации родителям о ПДД.	
Июль	Тема: Светофор — наш друг. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода». Д/и «Светофор».	Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах. Формировать ориентировку в пространстве.	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».	
Август	Тема: Осторожно дорога. Конструирование «Узкая и широкая дороги». Д/и «Собери машину». Ситуация общения «Я перехожу улицу с мамой».	Упражнять в умении применять полученные знания на практике. Закрепить правило поведения на дороге.	Анкетирование родителей «Соблюдаем ли мы правила дорожного движения».	

Дошкольный возраст.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Может соблюдать правила поведения.

Младшая группа

Цель: Формирование у детей основ безопасности.

Задачи:

Расширять ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

Планируемые результаты:

Называть цвета светофора.

Показывать грузовой и легковой автомобили.

Называть части автомобилей.

Отвечать на вопросы: «кто управляет автомобилем?», «Что делает водитель?», «Где едут машины?».

Различать автобус и троллейбус, говорить что они перевозят людей.

Различать проезжую часть и тротуар.

Форма работы	Тема	Цель	Взаимодействие с родителями
Прогулка	«Знакомство с улицей»	Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице	Папка-передвижка «Малышам о безопасности»
Игра	«Транспорт на проезжей части»	Обогащать представление детей о движущем транспорте. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом	Анкетирование «Дорожная азбука»
Игровая ситуация	«Чья машина едет быстрее»	Развивать ловкость, умение управлять автомобилем на макете проезжей части. Закрепить знания ПДД, полученных ранее	Информация для стенда «В стране дорожных знаков». «Как выбрать автокресло»

Октябрь

Прогулка	«Путешествие в страну Светофорию»	Познакомить детей с работой светофора. Учить различать цвета и форму предметов. Закрепить знания детьми понятий «круг», «квадрат», «треугольник»	Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»
----------	-----------------------------------	--	--

Дидактическая игра	«Мой друг светофор»	Познакомит детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	«Круглый стол» «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста ПДД»
Чтение литературы	«Где можно и где нельзя играть»	Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один	

Ноябрь

Экскурсия к тротуару	«Движение на улице»	Познакомить с одним из частей дороги – тротуаром. Учить детей не нарушать правила дорожного движения, передвигаться только по тротуарам и с родителями.	Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»
Наблюдение	«Виды транспорта»	Закрепить знания детей о видах транспорта через художественное слово. Развивать у детей смекалку и сообразительность.	
Аппликация	«Мой светофорчик»	Закрепить знание сигналов светофора	
Прогулка	Рассматривание грузового автомобиля	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окно, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представление, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.п)	

Декабрь

Беседа	«Какие бывают машины»	Продолжить знакомство детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке.	Информационный стенд «Безопасность ребенка на улице в праздники»
Дидактическая игра	«Сложи транспорт из частей»	Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений	Папка-передвижка «Дети, внимательнее на дороге!»
Игра-беседа	«Сигналы и движение»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал. Закрепить знание цветов, формы предметов и виды транспорта	
Просмотр мультфильма	«Паровозик из	Развивать у детей интерес к просмотру мультфильмов; к	

	Ромашкино»	машинам, правилам дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по увиденному.	
--	------------	--	--

Январь

Игровая ситуация	Знакомство с профессией «милиционер-регулирующий»	Познакомить детей с трудом милиционера-регулирующего. Объяснить, что это уважаемая профессия	Тест «Внимание!!! Дети на дорогах»
Отгадывание загадок	«Знакомство с доктором Пилюлькиным»	Познакомить детей с дорожным знаком «Больница». Закрепить знания правил поведения при возникновении критической ситуации	Рекомендации для наблюдений – «Покажите ребенку переход»
Просмотр видеофильма	«Сигналы помощи»	Познакомить детей с сигналами помощи служб 01, 02, 03. Научить обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные случаи и обычные ситуации	
Дидактическая игра	«Когда мы пассажиры»	Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход», «пассажир»; получению представления о правилах поведения в общественном транспорте.	

Февраль

Игровая деятельность	«Мы водители»	Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.	Рекомендации для наблюдений-«В снегопад на дороге».
Чтение художественной литературы	«Стихи о сигналах светофора»	Закрепить знания правил дорожного движения, сигналов светофора	
КВН	«Правила дорожного движения»	1. Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города. 2. Закрепить знание о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. 3. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы. 4. Активизация словаря за счет слов: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, дорожные знаки. 5. Развивать умение видеть то, что представляет опасность на дороге, для жизни и здоровья.	

		6. Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.	
Экскурсия в библиотеку	«Моя улица»	Познакомить детей с пешеходным переходом, пересечением улиц. Учить соблюдать правила поведения на улице, правила дорожного движения	

Март

Развлечение	«Дорожная сказка»	Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закрепить знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов. Закрепить правила поведения при возникновении пожара.	Информация для стенда «Кажется безопасно, нет опасно».
Игровая ситуация	«Хрюша попал в беду»	Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь. Закрепить понятия: дом, двор, улица. Закрепить понятие о пользе и вреде огня. Вызвать желание у детей всегда быть осторожным с огнем	Папка-передвижка «Состояние дорожно-транспортного травматизма»
Дидактическая игра	«Какой знак спрятан?»	Развивать зрительную память. Закрепить знание дорожных знаков	Памятка «Весной»
Целевая прогулка	«Где наша улица?»	Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения. Закрепить понятия: тротуар, пешеходный переход. Закрепить знания основных правил поведения на дороге.	

Апрель

Чтение художественной литературы	«Улицы нашего города»	Закрепить знания детей основных правил поведения на улице, ПДД. Воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге)	Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»
Сюжетно-ролевая игра	«Правила дорожные знать каждому положено»	Закрепить представление детей о светофоре, его видах и назначении, об основных дорожных знаках, видах транспорта (воздушный, наземный), продолжать формировать представления о безопасном поведении на дороге	Информация для стенда - «Обязанности пешехода»
Развлечение	«Приключения Лунтика»	Закреплять знания детей о ПДД, видах транспорта, дорожных знаках. Упражнять в чтении стихов по ПДД. Воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах	Папка-передвижка «Как научить ребенка кататься на велосипеде»
Рассматривание иллюстраций	«Дорожная азбука для зверей»	Учить детей находить ошибки, которые совершают животные на улице. Закрепить знания ПДД	

Май

Дидактическая игра	«Волшебный цветок»	Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.	Совместная деятельность детей и родителей по ПДД – мастер-класс по рисованию «Мой веселый светофорчик»
Игра-беседа	«Стой, жди, иди»	Через игру закрепить цвета светофора и их значение на перекрестке.	Рекомендации для наблюдений: «Наша улица: тротуар и проезжая часть»

Июнь

Конструирование	«Гараж для машины»	Учить детей правильно подбирать детали, нужной формы и величины	Совместная деятельность детей и родителей по ПДД – стенгазета «Дети и дорога»
Беседа	«Где кататься на велосипеде?»	Дать детям представление о правилах поездки на велосипеде на улицах города	Папка-передвижка: «Я и мой трехколесный друг»
Дидактическая игра	«Научим куклу кататься на велосипеде»	Закрепить правила дорожного движения для велосипедистов	
Чтение стихотворения	«Правила движения»	Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД	

Июль

Чтение	«Загадки про знаки»	Учить детей отгадывать загадки по правилам дорожного движения	Оснащение развивающей среды (Электронный светофор)
Поездка на городском транспорте	«Мы едем, едем, едем»	Закрепить знания о транспорте, воспитывать у детей умения правильно вести себя в общественном транспорте	Совместная деятельность детей и родителей по ПДД – коллективное конструирование «Дорога»
Д/И, С/Р	«Найди такого цвета, как сигнал светофора», «Отвезем куклу в гости», «Поездка в парк»	Через игровую деятельность закрепить знания детей о светофоре и транспорте	

Рисование на асфальте	«Светофор»	Закрепить умения рисовать геометрические фигуры и значение цветов светофора	
-----------------------	------------	---	--

Август

Дидактическая игра	«Мы шофёры»	Закрепить знания детей о транспорте, упражнять в переходе улицы через «зебру»	Оснащение развивающей среды: «Транспорт», «Лото»
Чтение художественной литературы	«Машины» Я. Пишумова	Закрепить знания детей о транспорте, упражнять в рисовании того транспорта, который им понравится	
Кукольный театр	«Дорога к теремку»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения	
Сюжетно-ролевые игры	«Водители», «Путешествие на транспорте»	Закрепить умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПДД	

Средняя группа

Цель: Формирование у детей основ безопасности.

Задачи:

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «Дорога», перекресток», «Остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Планируемые результаты:

Называть части автомобилей.

Отвечать на вопросы: «Какие ты знаешь автомобили?», «Какие автомобили называются грузовыми?», «что такое светофор?», «На какой сигнал светофора можно переходить улицу?», «Как называется место, где ходят люди?», «Что ты знаешь о работе водителя?», «Что ты знаешь о пассажирском транспорте?», «Где можно играть?», «Почему нельзя играть на проезжей части?»

Месяц	Форма работы, тема	Задачи	Взаимодействие с родителями (форма, название)	примечание
Сентябрь	Д/и «Угадай транспорт». П/и «Грузовики». Рисование Транспорта с помощью трафаретов. Спортивное развлечение по ПДД «Страна правил дорожного движения».	Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом. Цели: закреплять знания детей о правилах дорожного движения. уточнить у детей знания сигналов светофора. воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения.	Памятки и консультации для родителей «Безопасность на дороге»	
Октябрь	Д/и «Веселый жезл» . П/и «Зебра». Проблемная = ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». Сюжетно – ролевая игра «Автобус».	Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.	Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле».	

Ноябрь	Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». Д/и «Подумай – отгадай». П/и «Передай жезл». Отгадывание загадок о транспорте.	Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.	
Декабрь	Безопасность в новогодние каникулы: Инструктаж Развлечение Беседы Д/и «Светофор». П/и «Сигналы светофора». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Рисование «Трёхглазый дружок».	Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).	Инструктаж «Новогодние каникулы» «Внимание! Горка! Дорога! Санки!» Рекомендации по домашнему чтению детям по дорожно – транспортной безопасности. .	
Январь	Д/и «Законы улиц и дорог». П/и «Глазомер» Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем		Консультация «Приемы обучения юного пешехода».	

	движении. Чтение отрывка Из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице».			
Февраль	Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. Д/и «Научим Незнайку ПДД». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».	Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения».	
Март	Д/и «Поезда». П/и «Трамвай». Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». Сюжетно ролевая игра «Шоферы».	Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.	Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД.	
Апрель	Д/и «Безопасный город».	Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и	Изготовление макетов дорожных знаков.	

	П/и «К своим знакам». Экскурсия на остановку. Рисование улицы с одно - двусторонним движением. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица».	ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Цель: познакомить детей с назначением остановки.		
Май	Д/и «Двухколесный транспорт». П/и «Грузовики». Конструирование транспорта. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!». Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта. НОД «Безопасность на дороге».	Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление. Цель: развивать конструктивные умения детей.	Информационные стенды, памятки «Каникулы! Дорога! Велосипеды!».	
Июнь	Д/и «Мы – водители».	Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества –	Рекомендации для родителей игр по ПДД.	

	П/и «Зажги светофор». Беседа о различных видах переходов через дорогу. Рисование «Машины спешат на помощь». Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы».	образность, краткость, обобщенность.		
Июль	Сравнение автобуса и троллейбуса. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов. П/и «Зеркало», «Мы – водители». Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей». Физкультурный досуг по ПДД «В стране дорожных знаков».	Цель: уточнить знания детей о светофоре. Цели: - Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных	Развлечение «Путешествие за светофором».	

		знаках.		
Август	Рисование палочками на песке дорожных знаков. Д/и «Что будет, если...». Сюжетно – ролевая игра «Поездка на автобусе». П/и «Стоп», «Трамвай». Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке».		Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.	

Старшая группа

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения на дорогах.

Задачи: Уточнить знание о назначении транспортных средств, учить различать и называть разные виды пассажирского и грузового транспорта, группировать транспортные средства по назначению.

Расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте.

Расширять знания об истории транспорта.

Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим.

Дать детям представление о машинах специального назначения.

Расширять знания детей о труде водителя, дать знания о том, что разными видами транспорта управляют люди разных профессий (шофёр, машинист, лётчик, капитан).

Дать знания детям о причинах дорожно – транспортных происшествий.

Расширять знания о правилах поведения пешеходов, умение переходить улицу с различными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай)

Познакомить детей с пешеходным светофором.

Познакомить детей с дорожными знаками; Осторожно, дети!, Пункт медицинской помощи ,Телефон, Пункт питания, «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Велосипедная дорожка».

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах.

Планируемые результаты: Дети должны: отвечать на вопросы «Какой транспорт перевозит пассажиров ?, «Чем отличается троллейбус от автобуса?, «Назови правила поведения в транспорте», «Назови машины специального назначения», «Что означают сигналы светофора?», «Что такое улица ?», «Кто является пешеходом?», «Назови правила поведения пешеходов», «Что такое переход?», Что такое проезжая часть ?, «Что такое одностороннее и двухстороннее движение?», «Покажи дорожные знаки («Осторожно, дети!»), «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»).

Месяц	Форма работы, тема	Задачи	Взаимодействие с родителями	Примечание
сентябрь	Беседа « ПДД – мои друзья, знаю это точно я!»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Консультация « Безопасность детей на дороге».	
октябрь	« Транспорт»	Формировать понятие транспорт, упражнять в классификации и средств передвижения (легковой и грузовой транспорт)	Папка – передвижка « Дорожно – транспортный травматизм»	
ноябрь	« Улица»	Формировать понятия: одностороннее и двустороннее движение, закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, островок безопасности, ограничительная линия.	Папка – передвижка « Дети на дороге»	
декабрь	«Движение транспорта и пешеходов»	Формировать понятие « правостороннее движение». Учить правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и троллейбус.	Консультация « Учите детей правильно обходить транспорт.	

январь	«Светофор»	Закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене.	Папка – передвижка « Зимние забавы, дети и транспорт».	
февраль	« Дорожные знаки»	Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: « Пешеходный переход», « Наземный переход», « Подземный пешеходный переход».	Папка – передвижка « Что сказать детям о дорожных знаках?»	
март	« Правила поведения в транспорте и на улице»	Уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить – с передней.	Папка – передвижка « чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?»	
апрель	«Велосипед, самокат»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.	Консультация « Ребёнок во дворе»	
май	«Загородная дорога»	Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком « Железнодорожный переезд»	Спортивный праздник « Дорожная эстафета».	
июнь	Квест – игра « Правила дорожного движения»	Через игровую деятельность закреплять правила дорожного движения.		
июль	Беседа « Дорожные ловушки» Беседа « Улицы большого города»	Закреплять знания безопасного поведения на дороге и возле неё.		
август	Квест – игра « Дорожные знаки»	Закреплять знания о дорожных знаках и применять в игровых ситуациях.		

Подготовительная группа.

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обогащать представления о видах транспорта (наземный , подземный, воздушный, водный); учить группировать и сравнивать разные виды транспорта по назначению(пассажирский, грузовой, специальный); учить понимать назначение транспорта от характера груза.

Расширять представления детей о многообразии специального транспорта, его оборудовании механизмами и устройствами для выполнения определённого вида работ(пожарная, снегоочистительная, поливальная машины); дать представления о специальных световых сигналах(мигающие огни, фары).

Упражнять детей в соблюдении правил пешеходов на улице, дать представления об «островке безопасности».

Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Закреплять знания о дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих, указательных, знаках сервиса); развивать умение правильно подбирать дорожный знак к определённой ситуации.

Познакомить детей с историей создания велосипеда, уточнить правила безопасности велосипедиста.

Обучать детей движению по загородной дороге.

Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД, со значением его жестов.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.

Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Планируемые результаты: Дети должны: Отвечать на вопросы: « Какие виды транспорта ты знаешь?», « Для чего нужен пассажирский транспорт?», « Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?», « какие правила поведения необходимо соблюдать в транспорте?», « Что такое перекрёсток?», « Что такое «зебра»?», « Для чего нужен « островок безопасности»?», « Кто контролирует движение?», « Расскажи о работе водителя и работника ГИБДД», « На какие части делится дорога?», « Как правильно переходить улицу?», « Как узнать, куда поворачивает автомобиль?», « где разрешается ездить на велосипеде?», « Покажи дорожные знаки, которые ты знаешь».

Месяц	Форма работы, тема	Задачи	Взаимодействие с родителями	Примечание
сентябрь	Беседа « ПДД- мои друзья, знаю это точно я!» Дидактическая игра « Дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, создавать проблемные ситуации по использованию этих правил на практике. Через игровую деятельность продолжить работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	Консультация « Безопасность детей на дороге».	
октябрь	« Транспорт»	Расширять представления детей о появлении первых машин. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Познакомить с понятием « тормозной путь автомобиля».		

ноябрь	« Улица» « Милиционер – регулировщик»	Расширять представления детей о строении и разметке улиц. Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД.	Папка – передвижка « Дети на дороге»	
декабрь	« Движение транспорта и пешеходов»	Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрёстке.	Консультация « Ребёнок на перекрёстке»	
январь	« Светофор»	Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре.	Папка – передвижка « Правила дорожного движения»	
февраль	« Дорожные знаки»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предметно – указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.	Папка – передвижка « Что сказать детям о дорожных знаках?»	
март	« Правила поведения в транспорте и на улице»	Уточнить правила поведения в общественном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.	Папка – передвижка « чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?»	
апрель	« Велосипед, самокат, роликовые коньки»	Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.	Папка – передвижка « Летний отдых впереди»	
май	« Железнодорожный переезд»	Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума.		
июнь	Квест – игра « Правила дорожного движения»	Формирование знаний у детей о правилах дорожного поведения.		
июль	Беседа «Улицы родного города» Беседа «Загородные дороги»	Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.		
август	Квест – игра « Дорожные знаки»	Формирование знаний у детей о знаках дорожного поведения.		