

Городской фестиваль для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Открытый мастер-класс 2024»

«Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях»

Площадка: «Старые добрые игры»

«СТАРЫЕ ДОБРЫЕ ИГРЫ С ВОЛОНТЁРАМИ»

Подготовили:

Калинина Ю.А., зам. зав. по ВМР

Ситчихина О.В., учитель – логопед

Трескина С.В., воспитатель

Ермолаева Е.В., воспитатель

Зими́на И.А., воспитатель

МАДОУ «Детский сад «Радуга», г. Усолье

МО Березники

«Самое прекрасное зрелище на свете -вид ребенка,
уверенно идущего по жизненной дороге после того, как
вы показали ему путь»

Конфуций.



«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»

приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ✓ Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- ✓ Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- ✓ Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- ✓ Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Волонтёрское движение «А кто, если не мы!»



ВОЛОНТЁР ...

«Волонтер», иностранное, переводится как «доброволец» или «желающий». Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Волонтёрская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

«Волонтерское движение в детском саду» — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ в дошкольных учреждений



СТАРЫЕ, ДОБРЫЕ ИГРЫ С ВОЛОНТЁРАМИ

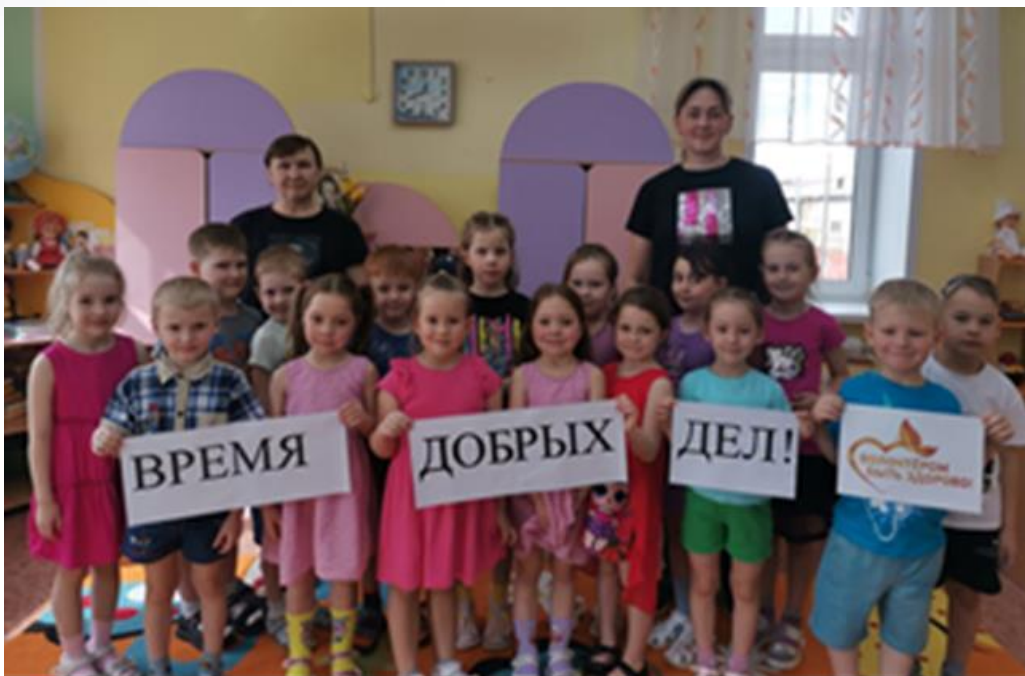






СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Волонтерское движение в дошкольных учреждениях «Время добрых дел!»



Цель: развитие начал социально-значимой активности у детей старшего дошкольного возраста.

Результат: активные участники социальных акциях, волонтерских мероприятиях на уровне ДООУ, городского, краевого, всероссийского уровня.

**Основными задачами
образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
являются:**

• *в сфере социальных отношений:*

-обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности.

• *в области формирования основ гражданственности и патриотизма:*

-знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

Добрые дела-помощь детям раннего возраста «Одевайся, на прогулку собирайся»



Совместные игры, инсценировки для малышей



Подвижные и пальчиковые игры с малышами



Акция «Полезные и вредные продукты» в рамках цикла мероприятий «Основы здорового питания»



Экологическая акция «Покормите птиц зимой»»



**Акции «День СПАСИБО», «Подари книжку-малышку»,
изготовление новогодних украшений для группы раннего
возраста, участие в акции «Экология-дело каждого»,
«Дорогую Добра»**



Наши дети.

Волонтеров воспитывают с детства!

■ Волонтер – это человек, который помогает добрым делом всем, кто в этом нуждается. Волонтерское движение в детском саду «Радуга» – перспективное направление, в плане духовно-нравственного развития дошкольников. Поэтому между воспитанниками часто практикуется разновозрастное общение, где старшие помогают младшим.

Детское волонтерское движение не знает границ. Дети-волонтеры делают добрые дела. Малыши всегда с любовью и интересом ждут встречи со старшими, которые учат их играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать, читать вместе книжки и рассматривать иллюстрации. Также волонтеры-детсадовцы могут провести настоящий мастер-класс на разные темы, участвовать в различных акциях, мероприятиях, устраивать «Дни помощи». После таких встреч малыши всегда остаются довольными, получают огромное удовольствие и долго делятся впечатлениями.

Наши волонтеры умеют делать и делают подарки – это труд, это воспитание сердца. В рамках первой акции «Подари детям книжку!» волонтеры из старшей группы подарили книжки малышам из группы «Солнышки». Дети получили первый позитивный опыт общения с малышами, у них появился интерес к волонтерству.

терству.

Дарят подарки и приносят как ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню дошкольного работника, Дню пожилого человека – не только родителям, но и всем сотрудникам детского сада.

Неизбежная задача – научить детей с любовью относиться к окружающей природе, быть ответственными, внимательными и дружелюбными по отношению к живому миру, проявлять заботу и уважение к нему. Волонтеры совместно с воспитателями в доступной форме рассказывают об этом малышам и приглашают участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Берегите Елочку», «Флористика для взрослых», «Экология – дело каждого».

Отдельно хочется сказать об акциях «Новогодняя открытка солдату», «Письмо солдату», «Поддержи нашего солдата на передовой», где ребята с любовью и заботой писали письма, рисовали рисунки, а также собирали посылки.

Доброй традицией нашего детского сада является внимание к ветеранам, одиночкам, пожилым людям. Дети и педагоги не оставляют их без внимания. С большой любовью, старанием дети своими руками делают открытки ветеранам ВОВ и труда, одиночкам пенсионерам и самим подкрепляют и вручают подарки.

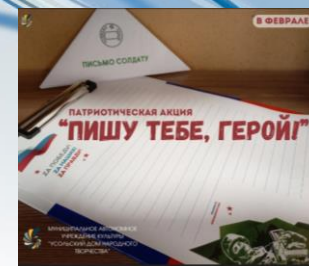
Воспитанники «Радуги» еще не стали настоящими волонтерами, но в процессе волонтерской деятельности у них начинают формироваться доброта, отзывчивость, взаимопомощь, самостоятельность, инициативность, ответственность, а также навыки сотрудничества.

Надеемся, что детское волонтерское движение на этом не остановится!

**Виктория ВАВИТИНА,
Светлана ТРЕСКИНА,
Екатерина ЕРМОЛАЕВА,**

воспитатели детского сада «Радуга», 2 корпус

Патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»



Новизна

- ❑ Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития.
- ❑ В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ФОП ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.
- ❑ В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Волонтерами не рождаются ими становятся!

ПИСЬМО СОЛДАТУ

