

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Радуга»  
(МАДОУ «Детский сад «Радуга»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Радуга»  
(протокол от 22.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Радуга»  
О.В.Зданович  
«24» 04 2024г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (МАДОУ Детский сад «Радуга»)
Руководитель	Зданович Ольга Вениаминовна
Адрес организации	618460, Пермский край, г.Усолье, ул.Солеваров, 151
Телефон, факс	8 (3424) 422448
Адрес электронной почты	radugasad19@mail.ru
Учредитель	Администрация города Березники в лице Управления образования
Дата создания	28.11.2016 года
Лицензия	от 06.02.2020 № 6671, серия 59 ЛО 1 № 0004636, выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.04.2021г.

Корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь зданий: 21 08 кв. м, из них 2108 площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, администрации города Березники, Учредителя, Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.



Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного учреждения, а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад посещают 183 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп (2 – комбинированной направленности и 8 общеразвивающей направленности). Из них: 2 группы раннего возраста (с 1.5 до 3 лет), 1 младшая группа (3-4 года), 1 разновозрастная (3-5 лет), 1 средняя группа (4-5 лет); 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительные группы (6-7 лет), 1 группа разновозрастная (с 5 до 7 лет). Группы детей раннего возраста посещают 37 воспитанников, дошкольного 146 воспитанников.

Среднегодовая численность детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году, составила 180 человек.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
- 123 семей		
- 183 детей		

Полная	68	55%
Неполная с матерью	10	8%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные семьи	44	36%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	28%
Два ребенка	45	36%
Три ребенка и более	44	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году использовались такие формы, как квест-игры, практикумы, мастер-классы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в детском саду.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки:

- 1) бесплатные: «Я в стране оригами», «Здоровичок», «Школа мяча»
- 2) платные: «Грамотейка», «ЛЕГОразвивайка», «Говорящие пальчики», «АБВГдейка» (направление «Раз ступенька, два ступенька»), «АБГДейка» (направление «Графомоторика»), «Игры для Тигры».

В дополнительном образовании задействованы дети в возрасте от 3 до 7 лет, всего 100 % воспитанников детского сада.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор, прием на работу и расстановка кадров, контроль уровня их квалификации, заключение и расторжение трудового договора с работниками Учреждения;</li> <li>-утверждение режима и графика работы Учреждения;</li> <li>-разработка и направление Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключения Наблюдательного совета Учреждения на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;</li> <li>-утверждение и/или ввод в действие своими приказами</li> </ul>



	<p>локальных нормативных актов Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение управленческой и организационной структуры Учреждения;</li> <li>-утверждение штатного расписания Учреждения;</li> <li>-контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников Учреждения, в том числе путем посещения занятий;</li> <li>-подписание совместно с уполномоченным представителем работников Учреждения коллективного договора;</li> <li>-представление Наблюдательному совету Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и целевом расходовании средств;</li> <li>-представление Учредителю отчета о результатах самообследования.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>-предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>-предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>-предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>-предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>-предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> <li>-Положение о закупке товаров, работ, услуг, а также внесённые в него изменения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;</li> <li>-рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения;</li> <li>-рассматривает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные</li> </ul>

	<p>образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные общеразвивающие программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает решение об изменении образовательной программы дошкольного образования (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>-рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>-оценивает образовательную деятельность педагогического коллектива;</li> <li>-рассматривает вопросы выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта, новых методик и технологий;</li> <li>-рассматривает вопросы переподготовки кадров, повышения квалификации педагогических работников Учреждения;</li> <li>-рассматривает вопросы представления работников к различным видам поощрений и наград;</li> <li>-рассматривает отчет о результатах самообследования учреждения;</li> <li>-при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения Общего родительского собрания;</li> <li>-разрабатывает и принимает «Правила внутреннего распорядка обучающихся»</li> <li>-рассматривает и принимает «Правила приема обучающихся в МАДОУ «Детский сад «Радуга», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями)»;</li> <li>-рассматривает и принимает «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-рассматривает и принимает «Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг»;</li> <li>-рассматривает и решает другие вопросы, возникающие в ходе образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-рассматривает и принимает иные локальные акты по вопросам организации образовательной и педагогической деятельности.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений к ним;</li> <li>-разработка, обсуждение, согласование и представление на утверждение заведующему Учреждением правил пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами, а также порядка доступа к</li> </ul>



информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принятие рекомендаций заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам;
- принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждением или досрочном прекращении его полномочий;
- выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения
- заслушивание ежегодного отчета заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения во время совместной деятельности взрослого и детей.

В декабре 2023 года педагоги детского сада проводили педагогическое наблюдение воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, а также отследить такие параметры, как развитие слухового и зрительного восприятия, развитие памяти, мышления.

Результаты педагогического наблюдения и анализа показывают, что в основном воспитанники показали средний уровень сформированности предпосылок к школьному обучению, однако многие параметры не прослеживаются, поэтому необходима дополнительная индивидуальная работа с детьми.

Во время оценки качества образовательной деятельности нельзя ограничиваться фиксацией наличия в группе хорошо обученных, способных, а необходимо видеть каждого ребенка и во время оказать ему необходимую помощь. В учреждении действует психолого-педагогический консилиум, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения. Логопедом было обследовано 114 ребенка, в т.ч. дети с ОВЗ (6 человек). Для детей с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа по определенной нозологии.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность выстраивается по следующей модели: образовательная деятельность с детьми (составляет от 65 % до 80% от общего времени нахождения воспитанника в детском саду в зависимости от возраста); присмотр и уход за



воспитанниками (составляет от 35 до 20% общего времени нахождения воспитанников в детском саду в зависимости от возраста). Образовательная деятельность в детском саду - это организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности с детьми (далее НОД), образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. НОД выстраивается в соответствии с реализацией ООП ДО, количество НОД и их продолжительность рассчитывается на основании СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", - Письма министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

(санитарных правил и норм).

#### **Организация НОД в соответствии с возрастными рамками воспитанников (данные на неделю)**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность 1 НОД в день</b>	<b>Количество НОД в день</b>	<b>Всего НОД в неделю</b>
2-ая группа раннего возраста (2-3 года)	Не более 12 минут	Ежедневно по 2 (1 утром, 1 вечером)	10
младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут	4 дня в неделю по 2 НОД; 1 день - три	11
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут	3 дня в неделю по 2 НОД; 2 дня – по 3 НОД	12
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут	3 дня в неделю по 3 НОД; 2 дня в неделю по 2 НОД	13
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут	Ежедневно по 3 НОД	15

Образовательная работа организуется на основе годового тематического перспективного плана, разработанного по всем возрастным группам. Основная форма проведения НОД – совместная деятельность педагога с детьми. Для воспитанников раннего и младшего возраста образовательная деятельность организуется только в игровой непринужденной форме.

Педагоги детского сада активно используют такие формы работы как:

- походы и экскурсии, выставки совместно с родителями (в Усольскую детскую библиотеку, Клуб выходного дня, экскурсия к Алле памяти, Туристический поход в осенний лес, детско-родительские выставки ко Дню космонавтики, участие во Всероссийской акции «Дарим книги с любовью», «Галактика творчества» и другие)
- игры-викторины («В одном прекрасном царстве», «Что? Где? Когда?», «Волк и семеро козлят», «День леса», Международный день родного языка», «День памяти величайшего русского поэта А.С.Пушкина» и другие),
- спортивные развлечения («Чтоб здоровым, крепким быть со спортом будем мы дружить», «Школа молодого бойца», «Мамины помощники», «Что я знаю о войне», Единый день ГТО, «Карлсон идет в армию», «День физкультурника» и другие)
- развлечения: «Айболит спешит на помощь», «Масленица пришла, отворяй ворота», «Полет на луну», «Путешествие в космос», «Праздник любви и дружбы», «Здравствуйте, я Витаминка» и другие).
- творческие мастерские и проекты: «Огород», «Народные традиции», «Юный космонавт» и другие.

За 2023 год ООП ДО выполнена на 100%.

Также в 2023 учебном году увеличилось количество платных и бесплатных кружков с учетом запросов родителей (законных представителей). К основной НОД добавлялось по 1-2 занятия по дополнительному образованию (наименование кружков описано выше).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На 31.12.2023г. детский сад укомплектован штатами на 93% (3 воспитателя работают на 1.5 ставки по своему желанию, музыкальные руководители, учитель-логопед, инструктор по физической культуре – внешние совместители, учитель-дефектолог – внутренний совместитель ). Численность работников – 41 человек, в том числе:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Завхоз	1
Делопроизводитель	1
Воспитатели	16
Музыкальные руководители (внешние совместители)	3
Инструктор по физической культуре (внешний совместитель)	1
Учителя-логопеды (1 – внешний совместитель)	2
Учебно-вспомогательный персонал	10
Обслуживающий персонал	4

Отсутствует педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10.76

По уровню образования и прохождению курсовой подготовки в 2023 г. педагогические кадры разделены следующим образом:

Образование	Количество педагогов, чел.	Доля педагогов, %
Высшее	3	17.64%
Средне-специальное	14	82.35%

Таким образом, по образовательному уровню соответствуют все педагоги. КПК прошли все педагоги.

Курсы повышения квалификации:

	Курсы повышения квалификации	В том числе: курсы повышения квалификации по ОВЗ	Курсы повышения квалификации и по ФГОС и ФОП ДО	Курсы переподготовки	Участие в программах повышения квалификации управленческих команд
2023 год (17 педагогов)	17	4	17	0	2 заведующий, зам. зав. по ВМР

В 2023 учебном году педагогическими работниками пройдены курсы:



"ФОП ДО-новый вектор развития профессиональных компетенции педагога в едином пространстве дошкольного образования", 30.10.2023 , 72 часа, РГПУ им. А.Н. Герцена -6 педагогов

"Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса", 36 часов, "Педагоги России: инновации в образования", декабрь 2023 год-17 педагогов, зам. зав. по ВМР, заведующий.

"Инклюзивное образование в соответствии ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ", 36 часов, "Педагоги России: инновации в образования", декабрь 2023 год-4 педагога

"Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС", 36 часов, "Педагоги России: инновации в образовании", декабрь 2023 год-5 педагогов

"Родительское просвещение", 36 часов, "Педагоги России: инновации в образовании", декабрь 2023 год-7 педагогов

"Преподавание финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО", 16 часов, "Педагоги России: инновации в образовании", декабрь 2023 год-4 педагога

"Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий!", 16 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», декабрь 2023 год- 8 педагогов

Администрация ДОУ в 2023 году прошла КПК: "ФОП ДО-новый вектор развития профессиональных компетенции педагога в едином пространстве дошкольного образования", 30.10.2023 , 72 часа, РГПУ им. А.Н. Герцена; "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса", 36 часов, "Педагоги России: инновации в образования", декабрь 2023 год

Заместитель заведующего по ВМР кроме курсов по ФГОС прошла КПК по теме: "Разработка ООП ДО в соответствии ФОП ДО", 16 ч., 19.05.2023, ООО «Высшая школа делового администрирования», 03.07.2023, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях» (24 ч.). "Инклюзивное образование в соответствии ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ", 36 часов, "Педагоги России: инновации в образования", декабрь 2023 год. "Педагоги России: инновации в образования", «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», декабрь 2023, 72 часа,

17 педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Для педагогов дошкольного учреждения создан электронный методический кабинет в социальной сети ВК <https://vk.com/public208633270>

Создана группа для педагогов в мессенджере «Вайбер» – «Детский сад «Радуга», официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga-usole.berezsad.ru>.

#### Аттестация педагогических кадров:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие СЗД и квалификационной категории
2023 год 17 педагогов	2	3	6	7 (стаж работы менее 2 лет)
Перспектива на 2024 год	1	1	2	



Таким образом, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог с первой категорией, имеют соответствие занимаемой должности 6 педагогов; 6 педагога из всего педагогического состава не подлежат прохождению аттестации по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет.

Педагогический стаж работы (2023 г.):

от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
3 человека (17.64%)	4 человека (23.52%)	3 человека (17.64%)	7 человек (41.17%)

В 2023 году Детскому саду был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Приказ №114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Направление Инновационной площадки «Мир ребенка в пространстве, традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (ДОУ под №55). Срок с 04.12.2023 по 30.08.2025 год.

(Приказ №69/12 от 27.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», направление №16 инновационной площадки «Воспитатели России» - Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры). Срок до 31.08.2023 года.

Педагоги приняли участие в конкурсах городского, краевого и федерального уровня:

Сертификаты участников "Новые форматы соучастия" в рамках конкурса-игры "Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского" – 16 педагогов  
 Сертификаты участников мероприятия "Образовательное событие для взрослых" в рамках конкурса-игры "Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского"-16 педагогов  
 Сертификаты участников мероприятия "Образовательное событие для взрослых" в рамках конкурса-игры "Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского", 6 задание-12 педагогов  
 Сертификаты участия в Большой игре "Школа Рыбаков Фонда" 2022-2023 г в команде-11 сертификатов  
 Сертификат участника краевой акции "Педагогические находки" Щукина М.А., Ковина Е.И., Стан Н.Л.  
 Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Технологическая карта по ФГОС, Ковина Е.И.  
 Диплом призера краевого конкурса методических материалов "Мы разные-мы равные", Калинина Ю.А.  
 Диплом 1 место " Педагогика 21 век", «День Победы», Швецова О.Ю.  
 Диплом 1 место Всероссийского конкурса "Педагогика 21 века", «Зимние забавы», Швецова О.Ю.  
 Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Диплом 1 место "Педагогика XXI век» Номинация: Лучший сценарий праздника (мероприятия), Швецова О.Ю.,  
 Диплом 1 место Международного конкурса "Педагогика 21 век", "Россия- Родина моя", Кленова Т.А.  
 Краевой этнокультурный фестиваль "Родные истоки-2023", Сертификат.  
 Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию "Педагогические находки", номинация "Проект педагога", апрель 2023, Сертификаты.



II Краевой педагогический аукцион "Воспитываем вместе!" в номинации "Творческая мастерская", Сертификат, 27.04.2023.

Сертификат за презентацию проекта игровой платформы "Мы разные, но мы равные" в рамках городского методического семинара "Подготовка материалов-победителей региональных профессиональных конкурсов "Мы разные -мы равные", Ситчихина О.В., Щукина М.А., Швецова О.Ю., Чезганова В.Б.

Краевой конкурс для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края «ПРОДУКТ ИОМ»-1 победитель (Ковина Е.И., 3 участника (Стан Н.Л., Зимина И.А., Калинина Ю.А.)

Участники краевого конкурса методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермской крае, декабрь 2023 год, Калинина Ю.А.

Участники краевого конкурса программно-методических материалов по безопасности дорожного движения «Панорама методических кейсов», Кокшарова В.Н., Воробьева А.В., декабрь 2023 год.

Участие в Четвертой Международной практической онлайн-конференции "Университет детства: крутые практики" организованной Фондом "Университет детства" – 1 педагог.

Участники практической родительско-педагогической конференции «Роль игрушки в воспитании ребенка», Калинина Ю.А., сентябрь 2023.

Участники практической родительско-педагогической конференции «Педагог и родители: инновационные подходы взаимодействия и воспитания дошкольника», Стан Н.Л., Калинина Ю.А., декабрь, 2023.

Краевой семинар «Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОУ: опыт и традиции» с предоставлением опыта работы по теме «Старые добрые игры», ноябрь 2023 год, Калинина Ю.А., Ситчихина О.В., Басова С.В., Тарбина Н.А.

Приняли активное участие в IX Краевая практико-ориентированная конференция "Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения" выступление на тему "Проект игровой платформы "Мы разные, но мы равные" для детей, родителей и педагогов раннего и дошкольного возраста", апрель 2023, Сертификат

Онлайн-конференция краевая "Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст", 22.08.2023, Сертификаты, 5 педагогов.

Педагоги стали больше уделять внимание статусным конкурсам муниципального и регионального уровней.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащенность учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» составляет 87%.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры и ноутбуки – 34 шт.; принтеры – 15 шт.; проектор мультимедиа – 6 шт.; интерактивная доска; принтеры – 8 шт.; МФУ – 8 шт.; ксерокс – 1 шт.; телевизоры – 7 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Качество образовательного процесса в немалой степени зависит от качества ресурсного обеспечения, в том числе материально-технического.

В детском саду созданы необходимые условия для работы педагогов с детьми:

- групповые помещения;
- спортивный зал;
- музыкальные залы;
- кабинет лего-конструирования;
- кабинеты учителя-логопеда;
- методические кабинеты;
- кабинеты заведующего;
- медицинский кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблоки;
- прачечные.

Оснащение кабинетов и залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения образовательной деятельности, а так же обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, рабочую и спокойную зоны.

В детском саду соблюдены все требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы: соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; соответствие правилам пожарной безопасности; соответствие возрасту и индивидуальным особенностям развития детей; соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для бесперебойного функционирования учреждения заключены договора охранных услуг, услуг по обеспечению горячим питанием, коммунальные услуги. Все слуги оплачиваются из средств местного бюджета, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Для обеспечения безбарьерной образовательной среды необходимо: оборудование тактильными табличками первого и второго этажа. Приобретены и установлены вывески со шрифтом Брайля.

Материально-техническое состояние дошкольного образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к



устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для нас важно, чтобы инфраструктура образовательного учреждения была не только современной, но и безопасной для ребенка. Понимая значимость данной работы, в учреждении разработаны паспорта антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности, проводились различные профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса, для воспитанников были разработаны схемы безопасных маршрутов следования до образовательного учреждения.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 178 воспитанников (97%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.12.2023 по 08.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги. Анкетирование родителей показало довольно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме полного дня (8–12 часов)		183
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/ (процент)	
8–12-часового пребывания		183 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	Человек/	

общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (3.27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (3.27%)
присмотру и уходу		6 (3.27%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	д/день	1.69
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		3 (17.64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (17.64%)
средним профессиональным образованием		14 (82.35%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (52.94%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	5 (29%)
с высшей		2 (11.76%)
первой		3 (17.64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	0
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	6 (35.29%)
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (35.29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	Человек/(процент)	10 (58.82%)



административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	183/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11.51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Радуга» на 31.12.2023 года можно сделать следующие выводы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга» осваивают 183 воспитанника (69.05% от числа мест)
- МАДОУ «Детский сад «Радуга» функционирует в режиме полного дня (12 часов); 183 воспитанника (100%) посещают учреждение в режиме полного дня.
- Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет 1.69 д/дня.
- Общая численность аттестованных педагогических работников 16 человек, что составляет 93%.
- В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом, кабинет для занятий легио-конструированием, методические кабинеты. На территории детского сада оборудованы 13 прогулочных площадок и 1 спортивная площадка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729984

Владелец Зданович Ольга Вениаминовна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025