**Сценарий спортивного развлечения для старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие» в рамках Всероссийского Дня здоровья**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- развивать у детей основные физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость, координацию движения;

- развивать двигательную активность, координацию движения и пространственное равновесие;

- способствовать повышению мышечного тонуса и физической выносливости;

- воспитывать выдержку, слаженность и взаимовыручку в команде.

**Предварительная работа**:

 Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, просмотр презентации и мультфильмов про космос, НОД рисование и аппликация.

**Оборудование**: деревянные модули для постройки ракеты, пластиковый контейнер и мячики (двух цветов), гимнастические мячи, ориентиры, шпагат, магнитная доска, наградные звезды и ракеты из картона.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

 День сегодня не простой,

 Это в мире знает каждый.

 Впервые в космос полетел

 Человек с Земли отважный.

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

 12 апреля1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:**

 В космической ракете

 С названием "Восток"

 Он первым на планете

 Подняться к звёздам смог.

**Ведущий:** А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Нас там ждет настоящий клад. Ну, тогда я приглашаю вас в путешествие. В космос отправимся двумя космическими отрядами. На пути нас ждет много испытаний. Кто первый пройдет все испытания тот и получит космический клад. Нам нужно поделиться на два отряда. (на первый второй рассчитайсь, вторые номера два шага вперед.) С луны пришла посылка, посмотрим, что в ней лежит. А в ней лежат космические эмблемы. Луноход и Комета. Как вы думаете для чего нам прислали эти эмблемы. Так и будут называться наши отряды.

Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Комета».

За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает комету или луноход. В конце соревнований подведем итоги – на чьем небе больше комет, тот отряд и выиграл. Второе место занимает отряд у кого будет больше луноходов.

**Ведущий:**На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.

 Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

**Ведущая:**

 Чтоб ракетой управлять,

 Сильным, смелым нужно стать.

 В космос слабых не берут,

 Ведь полёт - нелёгкий труд.

 Будем мы тренироваться,

 Будем силы набираться.

**Ведущий:**Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

**1.Разминка «Космодром».**

 Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).

 Ждут ракеты всех ребят.(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

 Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).

 Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).

 Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).

 Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

 Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).

 Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

**2.Игра «Построй ракету»**

 В соревновании участвуют двое из команды. На полу лежат модули, задача ребят построить ракету.

 Выигрывает тот отряд чей, игрок которой раньше выполнят задание.

**Ведущий:**Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

 Ждут нас быстрые ракеты

 Для полётов на планеты.

 На какую захотим,

 На такую полетим!

 Но в игре один секрет:

 Опоздавшим - места нет!

**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**

 На полу стоят стульчики – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (стульчика), выходит из игры. После чего убирают один стульчик. Игра продолжается.

Ведущий:

**4. Эстафета «Проползи и не задень»**

Выполнение задания: по сигналу дети обеих команд бегут к противоположной стороне зала, подлезая под шнур.

Вед: Молодцы. И мы отправляемся дальше.

Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

**5. Игра «Собери метеориты»**

 По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:**Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

**Ведущий:**А теперь нам нужно научиться перемещаться на специальном луноходе.

**6.Эстафета «Гонки на луноходах».**

По 2-3 игрока от отряда прыгают на гимнастических мячах. Побеждает тот отряд чьи игроки справятся быстрее.

**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились!

 Как космос велик и прекрасен,

 Как много загадок таит…

 Но только умеющий думать

 Любые загадки решит.

 На этой планете мы должны с вами отгадать загадки.

**7.Конкурс «Космические загадки»:**

 Он космос покоряет,

 Ракетой управляет,

 Отважный, смелый астронавт

 Зовется просто …(космонавт)

 Что за чудная машина

 Смело по Луне идет?

 Вы ее узнали дети?

 Ну, конечно… (луноход)

 С земли взлетает в облака,

 Как серебристая стрела,

 Летит к другим планетам

 Стремительно…(ракета)

 Он вокруг Земли плывет

 И сигналы подает.

 Этот вечный путник

 Под названьем… (спутник)

Ведущий:

Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется…(невесомостью).

Ведущий: Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

**8.Эстафета «Невесомость».**

 По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий:**Но вот наше путешествие подходит к концу. А нам с вами пора подвести итоги и забрать награду (На магнитной доске у каждой команды по одинаковому количеству луноходов и комет) Значит и в космосе победила ДРУЖБА. Космический клад получают все участники путешествия. И пора возвращаться нам, ребята.

 Мы из полёта возвратились

 И на Землю приземлились

 Идёт веселый наш отряд

 И каждый встрече с нами рад!

**Фоторепортаж о проведении спортивного развлечения «Космическое путешествие» в рамках Всероссийского дня здоровья**

Подготовили и провели воспитатели группы №12:

Швецова О.Ю., Чезганова В.

**Цель**: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- развивать у детей основные физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость, координацию движения;

- развивать двигательную активность, координацию движения и пространственное равновесие;

- способствовать повышению мышечного тонуса и физической выносливости;

- воспитывать выдержку, слаженность и взаимовыручку в команде.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Разминка «Космодром» | Игра «Построй ракету» |
|  |  |
| Игра «Займи место в ракете» | Эстафета «Проползи и не задень» |
|  |  |
| Эстафета «Собери метеориты» | Эстафета «Гонки на луноходах» |
|  |  |
| «Космические загадки» | Эстафета «Невесомость» |
|  |  |
| Цель достигнута-клад найден! | Фото на память |
| Спортивные люди- они так красивы,  В них столько энергии, бодрости, силы.  Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?  Лишь спорт тебе в этом отлично поможет! | |