**Рекомендации логопедических игр на зимний период «Поиграйте с детьми»**

**Массаж активизирующий: *«Зима»***

Развитие координации рук

Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)*

Принесла мороз. *(пальцами массажируем плечи, предплечья)*

Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)*

Замерзает нос. *(ладошкой массажируем кончик носа)*

Снег, *(плавные движения ладонями)*

Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*

Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)*

Все на улицу — вперед! (одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак *(меняем)*

Теплые штаны наденем, *(ладонями проводим по ногам)*

Шапку, шубу, валенки. *(ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами)*

Руки в варежках согреем *(круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)*

И завяжем шарфики. *(ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)*

**Зимний месяц называй**! *(ладони стучат по коленям)* Декабрь, Январь, Февраль. кулак, ребро, ладонь.

**Пальчиковая гимнастика**

Развитие пальчиковой моторики

Раз, два, три, четыре, *(загибать пальчики, начиная с большого пальца)*

Мы с тобой снежок слепили, (*«лепят»*, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий *(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)*

И совсем, совсем не сладкий *(грозить пальчиком)*

Раз — подбросим

Два — поймаем

Три — уроним И… сломаем *(Выполнять соответствующие словам действия)*

**Игра «Какой? Какая? Какие?**

Образование притяжательных прилагательных

Зима *(какая)* холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная…

Снег *(какой)* – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки *(какие)* – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька *(какая)* – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед *(какой)* – гладкий, блестящий,холодный, твердый.

Игра *«Что делает?»*

**Образование глаголов настоящего времени**

Снежинки зимой *(что делают)* …

Лед на солнце *(что делает)* …

Мороз *(что делает)* …

Метель *(что делает)* …

Игра *«Назови ласково»*.

**Упражнять ребенка в образовании существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами**

Снег — снежок. Лед — … Зима — … Мороз — … Метель — … Солнце — …

**Игра *«Из чего — какой?»***

Поможет поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега *(какая)* — снежная.

Дорожка изо льда *(какая)* — …

Погода с морозом *(какая)* — …

Игра *«Четвертый лишний»*

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Лиса, волк, медведь, жираф.

Метель, вьюга, мороз, дождь.

**Игра *«Подбери предмет»*.**

Придумать как можно больше слов, отвечающих на вопрос кто? Или Что? На тему *«Зима,****зимние забавы****»*

Лежит –*(снег)*.

Играют – … *(дети)*.

Кружатся – … *(снежинки)*.

Катаются – … *(дети)*.

Кидаются – … *(снежками)*.

Лепят - … *(снеговика)*.

Блестит - … *(снег)*.

Игра *«Назови несколько»*.

**Учить образовывать имена существительные в форме множественного числа с именами существительными.**

Снежинка - снежинки, пять снежинок.

Снеговик - снеговики, пять снеговиков.

Шайба - шайбы, пять шайб.

Клюшка - клюшки, пять клюшек.

Лыжи- лыжи, пять лыж. И Т. д.

Заучивание стихотворений *(на выбор)*.

Работа над интонационной выразительностью речи.

**Зимние забавы**

Снег на солнышке искрится

Серебристым полотном!

Нам с друзьями не сидится -

Дел на улице полно!

На катке в хоккей сразиться

И устроить снежный бой,

Лихо с горочки скатиться

Дружно, весело, гурьбой!

**Горка**

Мы на горку собирались.

Одевались целый час!

Санки взяли и ледянки,

Эх, прокатимся сейчас!

**Берёзка**

Стоит берёзка в пелеринке,

Звенит на ветках бахрома.

Чем легче, чем нежней снежинки —

Тем холодней стоит зима!

**Санки**

Съезжают санки сами вниз,

Но есть у них один каприз.

Чтоб с горки мчались сани,

Мы вверх их тащим сами.