Утверждена:
на педагогическом совете
протокол № 3 от 27.10.2023
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Радуга»
_____/О.В.Зданович/

Программа дополнительного образования
для детей ОВЗ
Кружок «Игры для тигры»

Разработал: учитель-логопед
Ходырева Н.А.

г. Березники, 2023 г.

Актуальность.

Коррекция недостатков речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у педагога, так и у детей. Дети с ОВЗ, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких ребят наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости.

Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью применения компьютерных технологий. Для начала реализации этой задачи необходимо было создать проект и план работы по использованию ИКТ технологий как средство коррекции речи.

« Применение ИКТ – технологий (компьютерной программы «Игры для тигры», интерактивных тренажеров с познавательно-речевыми играми) в логопедической работе с детьми ОВЗ.

П реализуется в рамках логопедической программы по коррекции речи.

Цель: «Применение ИКТ (компьютерной программы «Игры для тигры», интерактивных тренажеров с познавательно-речевыми играми) в коррекционно-развивающей работе с детьми, как способ оптимизации процесса коррекции речи».

Задачи:

- повысить речевую мотивацию;
- улучшить речевую активность;
- способствовать развитию речи;
- корректировать имеющиеся нарушения речи;
- активизировать высшие психические функции;
- воспитывать навык самоконтроля за собственной речью.
- активизировать работу зрительной, слуховой и моторной анализаторной системы;

Содержательный раздел.

Программа направлена на познавательно-речевое развитие детей 5-6 лет. Содержит *интерактивные тренажеры,* способствующие развитию познавательной сферы, памяти, связной речи и коммуникативных умений у старших дошкольников.

Применение интерактивной компьютерной технологии обучения с использованием игр и тренажеров отвечает требованиям ФГОС ДО и основано на освоении содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие»; позволяет рационально и эффективно проводить индивидуальную и групповую работу, активизировать самостоятельную мыслительную деятельность детей, формировать у них словарный запас, навык словообразования.

Предлагаются игры-тренажеры по *лексическим темам*: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Новый год», «Зимние забавы», «Космос», «Транспорт», «Дом и его части», «Мебель», «Посуда», «Игрушки», «Наше тело». – «Деревья», «Ягоды», «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Цветы», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Рыбы».

В каждой теме содержится несколько интерактивных тренажеров с кратким описанием задания. Педагог на свое усмотрение может изменять игру, задавая по ходу собственные дополнительные вопросы.

Игра «Найди предмет» – необходимо правильно указать предмет по описанию его местоположения относительно других предметов.

Игра «Узнай предмет по тени» – требуется выбрать из ряда изображений то, которое соответствует картинке-«тени». Задание направлено на развитие внимания у детей, тренирует ассоциативное мышление.

Задание «Четвертый лишний» – из представленных четырех картинок нужно найти лишнее по какому-либо признаку (цвету, форме, назначению). Игра обучает ребенка логически размышлять и доходчиво объяснять свой выбор.

Тренажер «Один – много» учит изменять слова по числам. В задании требуется назвать представленный предмет в единственном числе, а затем ответить на вопрос «На картинке много чего?» при появлении этого предмета в нескольких экземплярах.

В игре «Путешествие» необходимо составить предложения о путешествии предмета (листика, машинки и пр.), изменяя (с помощью приставок) лишь форму глагола, характеризующего его действия. Для этого предлагаются вспомогательные вопросы.

Игра «Собери слово из слогов» – необходимо назвать изображение и самостоятельно собрать верное слово из ряда представленных слогов. Слова могут состоять из двух, трех или четырех слогов.

Тренажер «Что без чего?» помогает развивать зрительную память. В задании необходимо внимательно рассмотреть предмет, а затем определить и правильно назвать ту его часть, которой не хватает.

В каждой лексической теме предлагаются «Кроссворды», в которых задания представлены в виде загадок, а отгадки (которые можно использовать и в качестве подсказок) в виде картинок. Правильный ответ в кроссворд можно вписать, нажимая на необходимые буквы на предлагаемой экранной клавиатуре. В конце каждого кроссворда в строке сложится ключевое слово темы.

Также содержатся тренажеры:

– по составлению новых сложных слов из двух простых;

– по составлению предложений с использованием слов, противоположных по смыслу;

– мнемозагадки и пр.

Учебно-тематический план составлен в соответствии с темами недели ФАОП для детей с ТНР и ЗПР.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, дети 5-6 лет, старшая и подготовительная группа для детей с ТНР и ЗПР дошкольного учреждения.

Направленность:

Сроки реализации программы: (продолжительность образовательного процесса, этапы) 2023-2024 уч. г. (октябрь 2023 – май 2024).

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников. Занятия проводится 1 раз в неделю по 25 минут (условно - 1 час). В месяц – 4 занятия, курс – 35. занятий.

График работы кружка:

Количество детей: 12 человек.

Методическое обеспечение программы: компакт-диски Интерактивные тренажеры, «Познавательно-речевое развитие детей 5–7 лет. компьютерная программа «Игры для тигры», Технические средства обучения: компьютер, дисковод, интерактивная доска.

Ожидаемые результаты.

При использовании данной программы на занятиях в рамках дополнительного образования позволит добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. И это немаловажно, если учесть, что категория детей ОВЗ, имеющих те или иные речевые нарушения, характеризуется нестабильным психоэмоциональным состоянием, пониженной работоспособностью и быстрой утомляемостью. Положительным моментом является и то, что применение программы направлено на включение в работу всех анализаторных систем.

Коррекционно-развивающие игры и упражнения с использованием компьютера делают обучение интересным, увлекательным, развивающим.

Позволит:

- повысить речевую мотивацию;
- улучшить речевую активность;

- способствовать развитию речи;
- корректировать имеющиеся нарушения речи;
- активизировать высшие психические функции;
- воспитывать навык самоконтроля за собственной речью.

- активизировать работу зрительной, слуховой и моторной анализаторной системы;

- способствовать лучшему усвоению и закреплению пройденного материала, так как занятие становится более увлекательным, улучшается его наглядность;

- поможет сформировать целостное восприятие и стойкое запоминание изучаемого материала, опираясь на принцип: слышу, вижу, запоминаю;
- внедрение ИКТ в рамках дополнительного образования в процессе коррекции нарушений речи позволит усовершенствовать методику коррекционной работы.

Темы недели		**Старшая группа ТНР– кружок**
Месяц	**Неделя**	**Лексическая тема**
Сентябрь	1-4 недели	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами.
Октябрь	1 неделя	Осень.
	2 неделя	Овощи. Огород.
	3 неделя	Фрукты. Сад.
	4 неделя	Ягоды.
Ноябрь	1 неделя	Грибы.
	2 неделя	Одежда. Обувь.
	3 неделя	Игрушки.
	4 неделя	Посуда.
	5 неделя	Зимующие птицы.
Декабрь	1 неделя	Зима. Признаки зимы.
	2 неделя	Домашние животные и их детеныши.
	3 неделя	Дикие животные и их детеныши.
	4 неделя	Новый год.
Январь	1 неделя	Каникулы.
	2 неделя	Каникулы.
	3 неделя	Транспорт.
	4 неделя	Фонематика.
Февраль	1 неделя	Фонетика.
	2 неделя	Наше тело.
	3 неделя	Мебель.
	4 неделя	Зимние забавы.
Март	1 неделя	Весна. Приметы весны.
	2 неделя	Цветы.
	3 неделя	Рыбы.
	4 неделя	Дом и его части.
	5 неделя	Перелетные птицы.
Апрель	1 неделя	Домашние птицы.
	2 неделя	Космос.
	3 неделя	Лексика-грамматика.
	4 неделя	Деревья.
Май	1 неделя	Лето.
	2 неделя	Насекомые.
	3 неделя	Диагностика.
	4 неделя	Диагностика.