

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Радуга»
(МАДОУ «Детский сад «Радуга»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Радуга»
(протокол от 05.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Радуга»
О.В.Зданович
«05 апреля» 2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (МАДОУ Детский сад «Радуга»)
Руководитель	Зданович Ольга Вениаминовна
Адрес организации	618460, Пермский край, г.Усолье, ул.Солеваров, 151
Телефон, факс	8 (3424) 422448
Адрес электронной почты	radugasad19@mail.ru
Учредитель	Администрация города Березники в лице Управления образования
Дата создания	28.11.2016 года
Лицензия	от 06.02.2020 № 6671, серия 59 ЛО 1 № 0004636

Корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь зданий: 2108 кв. м, из них 2108 площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, администрации города Березники, Учредителя, Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с образовательными задачами, интересами воспитанников и запросами участников образовательных отношений вариативную часть ООП ДО Учреждения составляют парциальные программы и технологии:

- Авторская программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.)
- Парциальная программа «Цветные ладошки» (Лыкова А.И.)

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп (3 – комбинированной направленности и 7 общеразвивающей направленности). Из них: 2 группы раннего возраста (с 1.5 до 3 лет), 1 младшая группа (3-4 года), 1 разновозрастная (3-5 лет), 2 средние группы (4-5 лет); 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), 1 группа подготовительная (6-7 лет), 1 группа разновозрастная (с 5 до 7 лет). Группы детей раннего возраста посещают 32 воспитанника, дошкольного 166 воспитанников.

Среднегодовая численность детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году, составила 213 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи: - 175 семей -198 детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	54.28%
Неполная с матерью	32	18.29%
Оформлено опекунов	1	0,57%
Многодетные семьи	47	26.85%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	22.85%
Два ребенка	88	50.28%
Три ребенка и более	47	26.85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2022 году использовались такие формы, как квест-игры, практикумы, мастер-классы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в детском саду.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки:

- 1) бесплатные: «Топ-Данс», «Шах и мат», «Здоровичок», «Робоборик»
- 2) платные: «Грамотейка», «ЛЕГОразвивайка», «РОбоборик», «АБВГдейка» (направление «Раз ступенька, два ступенька»), «АБГ Дейка» (направление «Графомоторика»).

В дополнительном образовании задействованы дети в возрасте от 3 до 7 лет, всего 100 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-подбор, прием на работу и расстановка кадров, контроль уровня их квалификации, заключение и расторжение трудового договора с работниками Учреждения;

	-утверждение режима и графика работы Учреждения; -разработка и направление Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключения Наблюдательного совета Учреждения на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности; -издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения; -утверждение и/или ввод в действие своими приказами локальных нормативных актов Учреждения; -утверждение управленческой и организационной структуры Учреждения; -утверждение штатного расписания Учреждения; -контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников Учреждения, в том числе путем посещения занятий; -подписание совместно с уполномоченным представителем работников Учреждения коллективного договора; -представление Наблюдательному совету Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и целевом расходовании средств; -представление Учредителю отчета о результатах самообследования.
Наблюдательный совет	-предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; -предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

	-Положение о закупке товаров, работ, услуг, а также внесённые в него изменения.
Педагогический совет	-рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; -рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения; -рассматривает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные общеразвивающие программы. -принимает решение об изменении образовательной программы дошкольного образования (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательной программы дошкольного образования; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; -рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; -оценивает образовательную деятельность педагогического коллектива; -рассматривает вопросы выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта, новых методик и технологий; -рассматривает вопросы переподготовки кадров, повышения квалификации педагогических работников Учреждения; -рассматривает вопросы представления работников к различным видам поощрений и наград; -рассматривает отчет о результатах самообследования учреждения; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения Общего родительского собрания; -разрабатывает и принимает «Правила внутреннего распорядка обучающихся -рассматривает и принимает «Правила приема обучающихся в МАДОУ «Детский сад «Радуга», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями)»; -рассматривает и принимает «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательного процесса; -рассматривает и принимает «Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг»; -рассматривает и решает другие вопросы, возникающие в ходе образовательной деятельности Учреждения;

		-рассматривает и принимает иные локальные акты по вопросам организации образовательной и педагогической деятельности.
Общее собрание работников		-участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений к ним; -разработка, обсуждение, согласование и представление на утверждение заведующему Учреждением правил пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами, а также порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; -согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении; -рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принятие рекомендаций заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам; -принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждением или досрочном прекращении его полномочий; -выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения -заслушивание ежегодного отчета заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	71	35.85%	122	61.61%	5	2.52%	198	99.98%
Качество освоения образовательных областей	93	46.96 %	95	47.97 %	10	5.05%	198	99.98%

В декабре 2022 года педагоги детского сада проводили педагогическое наблюдение воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, а также отследить такие параметры, как развитие слухового и зрительного восприятия, развитие памяти, мышления.

Результаты педагогического наблюдения и анализа показывают, что в основном воспитанники показали средний уровень сформированности предпосылок к школьному обучению, однако многие параметры не прослеживаются, поэтому необходима дополнительная индивидуальная работа с детьми.

Во время оценки качества образовательной деятельности нельзя ограничиваться фиксацией наличия в группе хорошо обученных, способных, а необходимо видеть каждого ребенка и во время оказать ему необходимую помощь. В учреждении действует психолого-педагогический консилиум, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения. Логопедом было обследовано 82 ребенка, в т.ч. дети с ОВЗ (7 человек). Для детей с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа по определенной нозологии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность выстраивается по следующей модели: образовательная деятельность с детьми (составляет от 65 % до 80% от общего времени нахождения воспитанника в детском саду в зависимости от возраста); присмотр и уход за воспитанниками (составляет от 35 до 20% общего времени нахождения воспитанников в детском саду в зависимости от возраста). Образовательная деятельность в детском саду - это организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности с детьми (далее НОД), образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. НОД выстраивается в соответствии с реализацией ООП ДО, количество НОД и их продолжительность рассчитывается на основании СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", - Письма министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

(санитарных правил и норм).

Организация НОД в соответствии с возрастными рамками воспитанников (данные на неделю)

Возрастная группа	Продолжительность 1 НОД в день	Количество НОД в день	Всего НОД в неделю
2-ая группа раннего возраста (2-3 года)	Не более 12 минут	Ежедневно по 2 (1 утром, 1 вечером)	10
младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут	4 дня в неделю по 2 НОД; 1 день - три	11
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут	3 дня в неделю по 2 НОД; 2 дня – по 3 НОД	12
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут	3 дня в неделю по 3 НОД; 2 дня в неделю по 2 НОД	13
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут	Ежедневно по 3 НОД	15

Образовательная работа организуется на основе годового тематического перспективного плана, разработанного по всем возрастным группам. Основная форма проведения НОД – совместная деятельность педагога с детьми. Для воспитанников раннего и младшего возраста образовательная деятельность организуется только в игровой непринужденной форме.

Педагоги детского сада активно используют такие формы работы как:

- походы и экскурсии совместно с родителями (в Усольскую детскую библиотеку, «Подарите радость чтения», в рамках Клуба выходного дня знакомство с достопримечательностями г.Усоля: экскурсия на Аллею памяти, на площадь В.И.Елькина и другие)
- игры-викторины («Зимние и новогодние сказки», «Капустные посиделки», «Грибная пора в осеннем лесу» и другие),
- спортивные развлечения на лесной поляне («В гостях у Бабулечки-Ягулечки», «В гости к Лесовичку» и другие)
- городской турнир по шахматам «Шах и мат»
- квест-игра «Проделки «Дюдюки» и другие.

За 2022 год ООП ДО выполнена на 100%.

В 2022 году воспитанники принимали участие в городских и муниципальных конкурсах:

Также в 2022 учебном году увеличилось количество платных и бесплатных кружков с учетом запросов родителей (законных представителей). К основной НОД добавлялось по 1-2 занятия по дополнительному образованию (наименование кружков описано выше).

V. Оценка кадрового обеспечения

На 01.01.2023г. детский сад укомплектован штатами на 92% (3 воспитателя работают на 1.5 ставки по своему желанию, 1 воспитатель – совместитель музыкальным руководителем). Также в ДОУ работают внешние совместители: инструктор по физическому развитию, учителя-логопеды. Численность работников – 39 человек, в том числе:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Завхоз	1
Делопроизводитель	1
Воспитатели	16
Музыкальные руководители	1
Инструктор по физической культуре (совместитель)	1
Учителя-логопеды (совместители)	2
Учебно-вспомогательный персонал	10
Обслуживающий персонал	4

Отсутствует педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11.64

По уровню образования и прохождению курсовой подготовки педагогические кадры разделены следующим образом:

Образование	Количество педагогов, чел.	Доля педагогов, %
Высшее	5	29.4%
Средне-специальное	12	70.58%

Таким образом, по образовательному уровню соответствуют все педагоги. КПК прошли все педагоги.

Курсы повышения квалификации:

	Курсы повышения квалификации	В том числе: курсы повышения квалификации по ОВЗ	Курсы повышения квалификации по ФГОС	Курсы переподготовки	Участие в программах повышения квалификации управленческих команд
2022 год (17 педагогов)	10	9	7	2	2 заведующий, зам. зав. по ВМР

В 2022 учебном году педагогическими работниками пройдены курсы: -«Поддержка детского исследовательского интереса, наставничества и мотивации дошкольников»; «Тьютерское сопровождение настоящего исследовательского проекта в детском саду»; «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21»; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; «АОП для детей с ОВЗ разной этиологии», «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемых в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одаренности».

Администрация ДОУ в 2022 году прошла КПК "Управление профессиональным ростом педагогов на основе комплексного методического сопровождения".

Кроме того, педагоги и администрация ДОУ прошли курсы повышения квалификации в объеме 16 часов по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи».

Заместитель заведующего по ВМР кроме курсов по ФГОС прошла КПК по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (24 ч.)

Аттестация педагогических кадров:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие СЗД и квалификационной категории
2022 год 18 педагогов	4	2	8	3 (стаж работы менее 2 лет)
Перспектива на 2023 год	5	5	2	

Таким образом, 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога с первой категорией, имеют соответствие занимаемой должности 8 педагогов; 3 педагога из всего педагогического состава не подлежат прохождению аттестации по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет.

Педагогический стаж работы:

Педагогический стаж работы:

2022 год				
от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
2 человека (11.76%)	2 человека (11.76%)	3 человека (17.64%)	2 человека (11.76%)	8 человек (47%)

В 2022 году Детскому саду был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ №69/12 от 27.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», направление №16 инновационной площадки «Воспитатели России» - Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры).

Педагоги приняли участие в конкурсах городского, краевого уровня:

- сертификат участников открытого интернет-марафона «Играем вместе» в рамках реализации муниципального проекта «PROбренд», Щукина М.А., Лопатина Л.Б., краевой конкурс методических пособий «Мы разные-мы равные» с предоставление игровой платформы «Мы разные, но мы равные», призы, сертификат за участие в городской экологической акции-конкурсе по одновременному сбору пластиковых крышек, макулатуры и отработанных батареек «ЭКОЛОГИЯ-2022», диплом за активное участие в муниципальном этапе ежегодной всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности-2022», сертификат за участие в танцевальном флешмобе «Самый лучший детский сад» в рамках реализации муниципального проекта, Кленова Т.А.«PROбренд», Благодарность в качестве жюри за участие в межмуниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. «ИКаРёнок» «Мобильность проекта в объекте» сезона 2023 г., сертификат участия в межмуниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. «ИКаРёнок» «Мобильность проекта в объекте» сезона 2023 г. Зимина И.А., Открытый городской интерактивный Марафон презентации в формате "Pecha Kucha", "Духовность. Нравственность. Семья", апрель 2022. Петухова Е.А., Педагогика XXI век, номинация «Лучшая образовательная среда» с работой «РППС дошкольного учреждения», Победитель 1 место, 15.06.2022 г., педагогический коллектив, Педагогика XXI век, номинация «Лучший социально- значимый проект» с работой «Проект 5D образовательное пространство», 15.06.2022, Победитель 1 место, Педагогический коллектив.

Педагоги выступали с презентациями и публикациями из своего опыта работы:

- в рамках краевого фестиваля «Карапуз – фест», представление опыта работы «Реализация социально-культурного проекта «Первые шаги», Лысьва, ноябрь 2022 г. Стан Н.Л., в рамках краевого фестиваля «Карапуз – фест», представление опыта работы «Организация работы младенческой группы в детском саду» г. Лысьва. ноябрь 2022 г. Щукина М.А.
- информационно-образовательный ресурс "Педагогика XXI век", статья "Семейные традиции как средство воспитания детей дошкольного возраста". Зимина И.А.
- Международное сетевое издание "Солнечный свет" , пособие "Чудесные мешочки" для развития мелкой моторики", 15.02.2022, Зимина И.А.

Приняли участие в мастер-классах, презентационных площадках, семинарах: сертификат участников открытого интернет-марафона «Играем вместе», 2 сессия «Игры для всей семьи» в рамках реализации муниципального проекта «PROбренд», октябрь 2022 год,

Зими́на И.А., Щукина М.А., Лопатина Л.Б., сертификаты за участие в презентационной площадке «Про-движение или успешные практики развития, обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», 7.11.2022 год, Калинина Ю.А. Ковина Е.И., Зими́на И.А., практический семинар "Подготовка команд к роботехническим соревнованиям "ИКаРёнок"" сезона 2022-2023 года, 03.11.2022, Калинина Ю.А., Зими́на И.А.

Приняли участие в конференциях: VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (ПГГПУ), ноябрь 2022 год., Калинина Ю.А., Кленова Т.А., Ковина Е.И., Зими́на И.А., Швецова О.Ю., научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей», 7.10.2022 г. Басова С.В., научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 27.09.2022 г. Басова С.В., Всероссийская онлайн – конференция для учителей, воспитателей и руководителей образовательных организации «Вызовы образования 2022: новые реалии, новые возможности», 17-18 августа 2022 г., Зими́на И.А., Леонтьева А.О., Калинина Ю.А., межрегиональная научно-практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования" Территория инновации", 18.01.2022. Сертификат, Стан Н.Л., МПАДО, АРКАДО Научно-практическая конференция "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ", 28.01.2022, Сертификат., Стан Н.Л.

Педагоги стали больше уделять внимание статусным конкурсам муниципального и регионального уровней.

К сожалению, не в полной мере используется педагогами для транслирования передового педагогического опыта такой ресурс как создание персонального сайта педагога или персональной странички на официальном сайте учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащенность учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» составляет 85%. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеров – 11 шт., ноутбуков – 17 шт.; принтеры – 15 шт.; проектор мультимедиа – 2 шт.; интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

VII. Оценка материально-технической базы

Качество образовательного процесса в немалой степени зависит от качества ресурсного обеспечения, в том числе материально-технического.

В детском саду созданы необходимые условия для работы педагогов с детьми:

- групповые помещения;
- спортивный зал;
- музыкальные залы;
- кабинет лего-конструирования;
- кабинеты учителя-логопеда;
- методические кабинеты;
- кабинеты заведующего;
- медицинский кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблоки;
- прачечные.

Оснащение кабинетов и залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения образовательной деятельности, а так же обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, рабочую и спокойную зоны.

В детском саду соблюдены все требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы: соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; соответствие правилам пожарной безопасности; соответствие возрасту и индивидуальным особенностям развития детей; соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для бесперебойного функционирования учреждения заключены договора охранных услуг, услуг по обеспечению горячим питанием, коммунальные услуги. Все услуги оплачиваются из средств местного бюджета, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Для обеспечения безбарьерной образовательной среды необходимо: оборудование тактильными табличками первого и второго этажа. Приобретены и установлены вывески со шрифтом Брайля.

Материально-техническое состояние дошкольного образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для нас важно, чтобы инфраструктура образовательного учреждения была не только современной, но и безопасной для ребенка. Понимая значимость данной работы, в учреждении разработаны паспорта антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности, проводились различные профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса, для воспитанников были разработаны схемы безопасных маршрутов следования до образовательного учреждения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 188 воспитанников (94.94%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 10.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги. Анкетирование родителей показало довольно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	198
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/ (процент)	
8–12-часового пребывания		198 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/ (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3.53%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3.53%)
присмотру и уходу		7 (3.53%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	д/день	2.25

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		5 (29.41%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (29.41%)
средним профессиональным образованием		12 (70.58%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (58.82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	14 (82.35%)
с высшей		4 (23.52%)
первой		2 (11.76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	2 (11.76)
до 5 лет		2 (11.76%)
больше 30 лет		6 (32.29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	8 (54,5%)
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (35.29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	10 (58.82%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	198/17
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10.64
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Радуга» на 31.12.2022 года можно сделать следующие выводы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга» осваивают 198 воспитанников (74.71% от числа мест)
- МАДОУ «Детский сад «Радуга» функционирует в режиме полного дня (12 часов); 198 воспитанников (100%) посещают учреждение в режиме полного дня.
- Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет 2.25 д/дня.
- Общая численность аттестованных педагогических работников 14 человек, что составляет 82.35%.
- В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом, кабинет для занятий лево-конструированием, методические кабинеты. На территории детского сада оборудованы 13 прогулочных площадок и 1 спортивная площадка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729984

Владелец Зданович Ольга Вениаминовна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025