**Познавательно-творческий проект:** «Кошкин день» в младшей группе №2

**Продолжительность проекта:** среднесрочный с 01.03.2023г по 13.03.2023г

**Руководитель проекта:** Стан Наталья Львовна

**Участники проекта:** педагоги группы Стан Н.Л., Быкова Н.Б., воспитанники младшей группы,

родители (законные представители) воспитанников.

**Анализ ситуации:** С самого раннего детства нам необходимо привить детям любовь и заботу к животным. Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, доброго, чуткого и заботливого ребенка, способного гармонично ощущать себя в окружающем мире.

А кошки, удивительные животные, каждый второй человек признает свою любовь к кошкам, ведь они дарят нам, ласку, любовь, тепло и наполняют наш дом атмосферой уюта. Недаром говорят: «Век за веком – рядом с человеком», это про них – кошек. Именно поэтому людям пришла в голову мысль создать для своих питомцев особенный праздник – День кошек, который ежегодно празднуют в России 1 марта. Впервые этот праздник был организован Московским музеем кошки и редакцией журнала и газеты «Кот и пёс» в 2004 году.

Ребенок, полюбивший кошек и достаточно узнавший о них, не станет проявлять черствость и жестокость по отношению к живым существам. Для нас очень важно поддерживать осознанно-правильное отношение к животным в воспитание детей.

**Цель**:

Расширять представления детей о домашних животных – кошках, воспитать чувства сопереживания и бережного отношения ко всему живому.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о кошках и их семействе.
* Формировать умения узнавать новую информацию.
* Расширять и активизировать словарный запас детей.
* Познакомить детей с историей возникновения Всемирного дня кошек.
* Развивать воображение, творческое мышление.
* Продолжать развивать у детей интерес к подвижным играм.
* Воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.
* Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме.
* Привлечь внимание родителей к реализации проекта.

**Проблема:**

Для всех известно, что в наше время не все семьи могут позволить себе завести кошку по иным причинам, поэтому дети мало знают о кошках и их семействе, а также как правильно общаться с ними и заботиться о них. Но не только эта проблема сподвигла нас на создание этого проекта, но и то, что ежегодно 1 марта в России празднуется «День кошек».

**Ожидаемые результаты (продукт проекта):**

* Дети будут уметь выражать бережное отношение к домашним животным через различные виды деятельности (игровую, продуктивную, речевую);
* Активизируется и пополнится словарный запас детей;
* Развитие познавательного интереса, мышления и речи детей младшего дошкольного возраста;
* Пополнится РППС группы по данной теме: играми, пособиями, творческими работами.

**Реализация проекта:**

**1 этап: Организационно- подготовительный:**

* Сформулировать проблему.
* Постановка цели и задач проекта.
* Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, мультфильмов;
* Составление плана проекта.
* Создание творческой выставки: «Такие удивительные кошки».

**2 этап: Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Программное**  **содержание** | **Предметная среда** |
| Комплекс упражнений утренней гимнастики «Зарядка 1»  Беседа «День кошек»  *(*  Дидактическая игра  «Подбери клубок котён  Чтение считалочки С.В.Михалкова «Котята» | Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту.  Формировать интерес и любовь к кошкам; актуализировать знания детей о кошках, их внешнем виде; познакомить детей с повадками и особенностями животного; развивать любознательность и познавательный интерес; воспитывать любовь к животным.  Развивать любознательность, способность концентрировать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь; Закреплять умение соотносить предметы по цвету; Обогащать сенсорный опыт детей.  Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова;  Развивать речь, память, логическое мышление, интерес к прослушиванию,  Совершенствовать навыки запоминания; Воспитывать стремление к доброте, дружбе, взаимопомощи | Обручи.  Иллюстрации кошек; Фотовыставка «Век за веком, рядом с человеком».  Карточки на липучках.  Иллюстрация к произведению. |
| Магнитный театр «Три котёнка» В.Г.Сутеев  Дидактическая игра «Рыбка для кошечки» | Познакомить детей с магнитным театром; Приобщать к творчеству  В.Г.Сутеева на примере сказки «Три котёнка»; Активизировать слуховое восприятие; Формировать умение входить в роль; Развивать речь и речевое общение; Учить детей самостоятельно обследовать фигуру магнитного театра; Создавать положительный эмоциональный настрой.  Развивать мелкую моторику рук, сосредоточенность, внимание, ловкость, быстроту, согласованность движения кистей рук и пальцев; Развивать навык наматывания двумя руками, перебирая пальцами или вращая кистью руки; Учить детей доводить до конца то, что начато; Воспитывать интерес к соревновательным играм. | Магнитный театр, магнитная доска.  Палочки- моталочки. |
| Чтение сказки – пьесы С.Я.Маршака «Кошкин дом»  Просмотр мультфильма «Непослушный котёнок»  Подвижная игра «Мыши и кот» | Познакомить со сказкой-пьесой С.Я.Маршака «Кошкин дом»; обобщить знания о творчестве писателя; дать понятия слов «друг», «дружба»; Развивать познавательную и творческую активность, сообразительность, любознательность, кругозор, память; Воспитывать уважительное отношение к людям, умение сочувствовать и сопереживать.  Развивать зрительную память и зрительное внимание. Пополнять словарный запас по теме. Научиться употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательной формы.  Учить детей действовать согласно словам текста, формировать у детей навыки активности, развивать смелость, ловкость, быстроту действий. | Иллюстрация к произведению.  Телевизор, флэш-карта  Маска кота. |

|  |
| --- |
| **Взаимодействие с родителями:**  Привлечь родителей к созданию творческой выставки «Такие удивительные кошки».  Размещение фотовыставки в родительском уголке «Что мы узнали». Совместное творчество в детском саду и дома. |

1. **этап: Итоговый**

Досуг: «Наши домашние любимцы»

Оформление творческой выставки

**Приложение**

**Беседа «День кошек в России»**

Программное содержание: Формировать интерес и любовь к кошкам; актуализировать знания детей о кошках, их внешнем виде; познакомить детей с повадками и особенностями животного; развивать любознательность и познавательный интерес; воспитывать любовь к животным.

Материалы: Иллюстрации с изображение кошек; фотовыставка;

Ход беседы:

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам об одном удивительном животном. Отгадайте загадку и узнаете о ком:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет,

Ну конечно это – … (Кот)

*Показ иллюстрации, с изображением кошек.*

 Воспитатель: Правильно, поговорим о кошках. У кошек есть свой праздник- День кошек. У кого из вас дома живут кошки? (ответы детей)

 Воспитатель: – Расскажите, какие особенности внешнего вида у кошек.

(ответы детей)

Туловище у кошек гибкое, сильное. Бегать, прыгать – их любимое занятие. Какой оно формы?

– А какой формы голова?

 – Кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздраженном.

 – Есть у кошки усы и брови, они помогают кошке улавливать запахи и определять расстояние в прыжках.

 – Кошка – отличный охотник. На охоте без острых коготков и больших глаз ей никак не обойтись!

Расскажите, а кошки какие?

 (ответы детей)

Воспитатель: Это красивые, ласковые, но в то же время гордые и независимые

животные. Скажите, а кошки все одинаковые или разные? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно, одинаковых кошек не бывает. Они отличаются друг от друга не только цветом шерсти и глаз, но и характером, повадками. Кошки очень привязаны к своему хозяину, и даже чувствуют его настроение.

 У кошек есть свои особенности:

– очень тонкий слух, который позволяет им услышать, как скребётся мышка под полом,

 – острое зрение помогает им хорошо видеть в темноте,

 – длинные и тонкие усы помогают кошкам ориентироваться в пространстве,

 – кошки очень чистоплотные животные, часто умываются и вылизывают себя.

 Воспитатель: – У нас есть с вами фотовыставка с вашими кошками. Я вам предлагаю посмотреть и полюбоваться нашими кошечками. Давайте каждый расскажет о своей кошечке (рассказы детей).

 – Ну, что ж, ребята, кошки у всех разные. Они отличаются цветом шерсти, цветом глаз, у них явно разные характеры! Мы можем пригласить на нашу выставку детей из других групп, пусть полюбуются!

Приложение 2

**Дидактическая игра «Подбери клубок котёнку»**

Программное содержание: Развивать любознательность, способность концентрировать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь; Закреплять умение соотносить предметы по цвету; Обогащать сенсорный опыт детей.

Материалы: карточки на липучках.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям карточки с изображением котиков с недостающим элементом. Детям нужно найти подходящий клубок по цвету к котенку и прикрепить его.

Чтение считалочки С.В.Михалкова «Котята»

Программное содержание: Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова;

Развивать речь, память, логическое мышление, интерес к прослушиванию,

Совершенствовать навыки запоминания; Воспитывать стремление к доброте, дружбе, взаимопомощи

Материалы: Иллюстрация к произведению.

Ход игры: Ребята, сегодня мы познакомимся с творчеством Сергея Владимировича Михалкова, а именно со считалочкой «Котята».