**Организации работы младенческой группы в детском саду**

**с 1 года до 2 лет**

*Щукина Марина Аркадьевна,*

*воспитатель первой квалификационной категории*

*«Делай». Открытый микрофон «Прошу слова, так как…»*

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

Макаренко А.С.

Прошу слова, так как хочу поделиться опытом организации работы младенческой группы в детском саду с 1 года до 2 лет.

Ранний возраст – один из важных этапов развития ребенка. Развитие в раннем возрасте происходит в ДОУ на повышенной ранимости организма при расставании с мамой, низкой сопротивляемости к заболеваниям. Мы решили направить свое внимание на использование методов ориентированных на взаимодействия со взрослыми, обеспечение эмоционального комфорта каждого ребенка в группе. Ребенок должен с желанием идти в детский сад, чувствовать атмосферу добра и доброжелательности, легко, без волнений, слёз и страха пройти период адаптации.

Перед нами встал вопрос:

1. Работа с родителями (Слайд)

В августе 2022 года было проведено родительское собрание на тему «Адаптация без слёз», где познакомили родителей с условиями комфортного пребывания детей в ДОУ, в режиме дня, физиологических и психических особенностях детей младенческого и раннего возраста.

2. Адаптация по этапам: (Слайд)

Мы предложили родителям по этапную общую адаптацию на сентябрь 2022 года. К 1 сентября из 18 человек, 12 прошли комиссию, и готовы к посещению ДОУ.

I этап (Первая неделя с 01.09.2022 г). Все дети приходят на 2 часа, их встречают 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя.

II этап (вторая неделя с 12 по 16.09.2022г.). Все дети до 12 часов с завтраком и обедом. Встречают 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя.

III этап (Третья неделя с 19.09.2022 по 23.09.2022г.). Все дети со сном и полдником до 15:30ч., с 2 воспитателями и 1 помощником воспитателя.

(если ребенок не спит или проснулся и плачет не успокаиваясь вызов родителей по телефону по договоренности)

IV этап (Четвертая неделя с 26.09.2022 по 30.09.2022г.). Все дети остаются на ужин до 17.00ч., 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя.

С 03.10.2022 все дети перешли на полное 12 часовое посещение ДОУ.

3. Условие успешного пребывания детей – построение развивающей среды (РППС). (Слайд)

Среда яркая, красочная, разнообразная привлекает детей, вызывает положительные эмоции, обеспечивает индивидуальную комфортность, психическую защищенность и эмоциональное благополучие, развитие у детей необходимых умений и навыков.

4. Информационное взаимодействие. (Слайд)

В век новых технологий мы как и все образовательное учреждение ведем работу на сайте ДОУ и в Вайбере создали группу «Мышки», где родители наших малышей могут познакомиться с интересующей их информацией, узнать новости детского сада, получить онлайн –консультацию. Так же проводятся родительские собрания, мастер –классы, выставки, конкурс, недели безопасности, здоровья, фоточеленджи, и многие другие формы работы.

Знакомство ребенка с ДОО – важный шаг от которого зависит адаптационный период ребенка. Вопросы о возможности пребывания ребенка в детском саду решают совместно родители и педагоги. Своевременно начатое и правильное осуществляемое воспитание детей младенческого и раннего возраста является важным условием для их полноценного развития.

Презентация.

Список литературы:

1.Лисина М.И «Формирование личности ребенка в общении. Питер 2009 г.

2. Смирнова Е.О «Детская психология» Учебник. Питер 2009 г.

3.Тсплюк С.Н. Лямина Г. М. «Дети Раннего возраста в детском саду» программа и мет. рекомендации мозаика – синтез. 2007г.

4. «Адаптация без слёз» Пермь 2008 г. Лаборатория психофизического развития детей ПГПУ.