**Фоторепортаж о проведении спортивного развлечения по здоровье-сбережению «Юный пешеход».**

**Провели:**

Воспитатели: Колычева Е.Л., Вавилина В.В.

Цель: Продолжать учить детей **ПДД**

Задачи:

Учить детей правильному поведению на дороге.

Закреплять знания детей о значении сигналов светофора;

Развивать мышление, активизировать речь через игровую деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Беседа о ПДД | Регулировщик в гостях у детей |
|  |  |
| Игра «Паровозик Букашка» | Музыкальная игра «Светофор» |
|  |  |
| Игра «Выбери нужный огонёк» | Песенка « Ляля рулит» |
|  |  |
| Загадки |  |

***Юный пешеход***

Сценарий.

Красный светит – подожди

И на жёлтый – стой, дружочек,

На зелёный свет – иди!

Светофор даёт советы,

Как дорогу перейти.

**Пешеходу в деле этом**

Лучше друга не найти!

**Игра «Светофор».**

**Ведущий**Дети, мы сегодня с вами будем повторять правила дорожного движения, но сначала я предлагаю вам немного поиграть. Стройтесь в паровозик и поедем в путь.

**Игра «Паровозик Букашка»**

**Воспитатель**

Чтоб тебе помочь   
Путь пройти опасный,  
Горит и день, и ночь -  
Зеленый, желтый, красный.  
О чем говорится в стихотворении?  
**Дети.** О светофоре.

Светофор.

**Регулировщик:** Здравствуйте мои маленькие друзья! Всех видеть рад сегодня.

**Воспитатель:** Регулировщик, это мы тебя пригласили! Наши ребята уже знают кто такой светофор и для чего он нам всем нужен.

Каждое утро мы идем или едем в детский сад и видим тебя на перекрестке. А ты такой одинокий, всё стоишь и стоишь, все трудишься и трудишься.

И решили мы устроить твой праздник. Ведь ты наш настоящий друг.**:** спасибо, друзья. А какие мои любимые цвета?

**Дети с помощью воспитателя отвечают хором**: Красный, желтый, зеленый.

**Регулировщик**: О, да! Мой любимый цвет – красный. Потому, что когда я зажигаю красный свет - все останавливаются и могут хоть минутку отдохнуть.

Мой любимый цвет желтый – он всем говорит: «Осторожно! Дорога – это не только интересно, но и опасно! Этот цвет всем вам говорит: «Будьте внимательны и берегите друг друга».

Мой любимый цвет зеленый, потому, что он - это движение, это жизнь, это здоровье и ради этого и водителям и пешеходам нужно жить дружно.

**Игра «Выбери нужный огонек»**

*(В обруче лежат круги синего, зеленого, красного и желтого цветов, дети выбирают нужные «огоньки» и разбирают по цветам )*

**Воспитатель:** Давайте, дети, поиграем, чтобы запомнить сигналы светофора. Вставайте в круг.

**Игра «Светофор» под музыку с сигналами**

**Воспитатель:** Мы с вами сейчас превратимся и в шоферов, и в пешеходов (группа № 9 – пешеходы, а группа № 10 –шоферы).

**Игра «Шоферы и пешеход»**

На улице нашей

Машины, машины.

Машины малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые,

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

*Регулировщик показывает детям на цвета светофора( зеленый шарик),*

*шоферы едут на сигнал, а пешеходы стоят*

**Воспитатель:**

- Эй, машины, полный ход,

Я примерный пешеход

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

**Регулировщик:**

*Шоферам:*

Стоп машины!

Красный свет!

Вам дальше хода нет!

*Пешеходам:*

Вам зеленый свет горит.  
Вам, ребята, путь открыт!

**Воспитатель:** Посмотрите, как развеселился регулировщик

**Регулировщик:** Спасибо, ребята, вы молодцы!

**Воспитатель:** А вы хотите сделать подарок нашему другу ?

*Песенка «Ляля рулит ля-ля-ля*